

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian bahwa penggunaan KIT IPA dalam kegiatan belajar mengajar materi cahaya dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Peningkatan ini dapat dilihat pada hasil persentase rata-rata keterampilan proses sains dan analisis hasil belajar keterampilan proses sains pada siklus I mengalami peningkatan pada siklus II, dimana pada siklus I hasil persentase rata-rata pengamatan keterampilan proses sains mencapai (67.21%) dan analisis rata-rata hasil belajar keterampilan proses sains siswa mencapai (64.6%) sedangkan pada siklus II persentase rata-rata keterampilan proses sains siswa meningkat menjadi (76.20%) dan analisis rata-rata hasil belajar keterampilan proses sains yang dicapai siswa meningkat menjadi (80.3%).

5.2. Saran

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan pemahaman siswa agar konsep yang dipelajari cukup bertahan lebih lama hendaknya guru dapat menggunakan alat bantu eksperimen seperti KIT IPA dalam pembelajaran
2. Dalam memudahkan pembelajaran menggunakan KIT IPA perlu peningkatan kualitas guru dalam rangka penguasaan fasilitas dan bahan-bahan yang digunakan dalam eksperimen.
3. Perlu adanya kerja sama yang baik antara guru dan siswa dalam memanfaatkan media berupa KIT IPA pada kegiatan pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, K. dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Ango, L.M. 2002. Mastery of Science Process Skills and Their Effective Use in the Teaching of Science: An Educology of Science Education in the Nigerian Context. *International Journal of Educology*, 2002, Vol 16, No 1. Nigeria: University of Jos, Plateau State Nigeria.
- Arikunto, S. dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bueche, J.F. 1989. *Seri Buku Schaum Teori dan Soal-Soal Fisika Edisi Kedelapan*. Bandung: Erlangga
- Dewi Ad, dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Berbantuan KIT IPA Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar (Volume 3 Tahun 2013)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duran, M. dkk. 2011. The Relationship Between The Pre-Service Science Teachers' Scientific Process Skills And Learning Styles. *Western Anatolia Journal of Educational Sciences (WAJES)*, Dokuz Eylul University Institute, Izmir, Turkey ISSN 1308-8971. Turkey: Dokuz Eylul University Institute.
- Ertikanto, C. 2002. Penggunaan KIT IPA dalam Pembelajaran IPA SD dengan Menerapkan Model Siklus Belajar. *JMIPA*, Vol 2, No 1, Hal 1-78, Bandar Lampung April 2002, ISSN 1411-2531. Lampung: Universitas Lampung.

- Gega, C. Peter. 1982. *Science in Elementary Education*. New York: John Wiley & Sons, Inc. University of California
- Giancoli, C.D. 1998. *Fisika Edisi Kelima Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Hamalik, O. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jufri, W. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta
- Karamustafaoğlu, S. 2011. Improving the Science Process Skills Ability of Science Student Teachers Using I Diagrams. *Eurasian J. Phys. Chem. Educ.* 3(1):26-38, 2011. Turkey: Faculty of Education, Amasya University.
- Khanafiyah S.W. 2009. Pemanfaatan KIT OPTIK Sebagai Wahana dalam Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 5 (2009): 113-118, ISSN: 1693-1246. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Purwanto, N. 2012. *Prinsip-Prinsip dan Teknik evaluasi Hasil Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Septiningkasih, F. dkk. 2012. Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Pokok Bahasan Gerak Lurus Dengan Pemanfaatan Kit Mekanika Siswa Kelas VII SMP PGRI 1 Klirong Tahun Pelajaran 2011 / 2012. *Radiasi. Vol.1.No.1. Program Studi Pendidikan Fisika*. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo
- Sumarmi. 2012. *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media Publishing
- Tipler. P.A. 1991. *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga