

## ABSTRAK

**Selvin Agunta. 2015.** *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Riset Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Fisika Pada Mata Kuliah Belajar Dan Pembelajaran Materi Motivasi Dalam Belajar.* Skripsi, Program Studi SI Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing II Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Negeri Gorontalo Jurusan Fisika yang bertujuan untuk mengetahui perbandingan antara hasil belajar setelah diterapkan model pembelajaran berbasis riset lebih besar dibandingkan sebelum diterapkan model pembelajaran berbasis riset. Penelitian ini adalah penelitiann kuasi eksperimen dimana hanya dilakukan pada satu kelas saja dengan menggunakan desain penelitian *one group pretest posttest design* . Penelitian ini dilakukan tiga pertemuan mencakup perencanaan, pelaksanaan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah 25 mahasiswa kelas C jurusan fisika yang mengambil mata kuliah Belajar Dan Pembelajaran. Pengambilan sampel menggunakan teknik cluster random sampling. Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan instrumen tes diberikan kepada mahasiswa yang berada di kelas sebanyak 2 kali yaitu *pretest* dan *posttest*. Secara statistik dan rata-rata skor hasil belajar mahasiswa yang diberikan *pretest* dan *posttest* diuji menggunakan teknik uji t untuk mengetahui apakah hasil belajar mahasiswa setelah diterapkan model pembelajaran berbasis riset lebih besar dibandingkan sebelum diterapkan model pembelajaran berbasis riset. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,823 > 2,06$  yang berarti menerima hipotesis ( $H_1$  diterima), perbandingan dari kedua kelas itu dapat terlihat nilainya dengan melakukan uji gain ternormalisasi untuk hasil belajar mahasiswa, berdasarkan pengujian gain ternormalisasi didapat hasil 0,668. Simpulan penelitian ini adalah terdapat perbandingan antara hasil belajar setelah diterapkan model pembelajaran berbasis riset lebih besar dibandingkan sebelum diterapkan model pembelajaran berbasis riset. Dimana hasil belajar mahasiswa setelah setelah diterapkan model pembelajaran berbasis riset lebih besar dibandingkan sebelum diterapkan model pembelajaran berbasis riset.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Pembelajaran Berbasis Riset.**