

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar mahasiswa dapat dilihat rata-rata skor untuk *post-test* lebih tinggi dari pada *pre-test* dimana nilai *pre-test* 8,96 dan nilai *post-test* 24,64. Hasil belajar mahasiswa jika dilihat dari gain normalisasi yaitu skor rata-rata gain yang dinormalisasi sebesar 0,668 dengan kriteria sedang dan terdapat perbandingan antara hasil belajar mahasiswa setelah menggunakan model pembelajaran berbasis riset dan hasil belajar mahasiswa sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis riset. Dimana hasil belajar mahasiswa setelah menggunakan model pembelajaran berbasis riset lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar mahasiswa sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis riset.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis riset ini dapat mempengaruhi hasil belajar mahasiswa. Oleh karena itu, model pembelajaran berbasis riset ini dapat dijadikan alternative dalam pembelajaran.
2. Proses belajar mengajar hendaknya memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, sehingga mahasiswa dapat berperan aktif dalam proses belajar mengajar dengan sendirinya dapat mempengaruhi hasil belajar mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi.2010. *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi.2010. *Manajemen Penelitian* . Jakarta : Rineka Cipta
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hamdu dan Agustina. 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar Ipa Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 12 No. 1* ISSN 1412-565X. <http://jurnal.upi.edu/file/8-Ghullam> Hamdu.pdf
Diakses pada Tanggal 1 Maret 2015. Pukul 22.00
- Karwadi. 2004. *Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol. 1, No. 1 Mei - Oktober 2004*. Diakses pada Tanggal 2 Maret 2015. Pukul 15.00
- Meltzer, David E. 2002. *The relationship between mathematic preparation and conceptual learning gains in physics: A possible `hidden variabel` in diagnostic pretest score*. *American journal physics*.Diakses 16 maret 2015.

(<http://www.physicseducation.net/docs/AJP-Des-2002-vol.70-1259-1268.pdf>)
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta : Pustaka Pelajar
- Sudjana.2005. *metode statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyona dan Hariyanto. 2011. *Belajar Dan Pembelajaran*. Surabaya : PT Remaja Rosdakarya

Trinasih, Ajuntia Bella., dkk., 2013. *Peningkatan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Research Based Learning Siswa Kelas V SD*. Jurnal Pendidikan.

<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/viewFile/2262/1646>.

(Di akses tanggal 05 Februari 2015)

Umar, K. Masri dan Ntobuo, Nova. 2011. *Pengembangan Model pembelajaran Berbasis Riset di Jurusan Fisika*. Penelitian Pengembangan Program Studi

(Di akses tanggal 05 Februari 2015)

Uno, B. Hamzah. 2012. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widayati, D.T., dkk., 2010. *Pedoman Umum Pembelajaran Berbasis Riset (PUPBR)*.

<http://dosen.naratoma.ac.id/wp-content/uploads/2012/02/PEDOMAN-UMUM-PEMBELAJARAN-BERBASIS-RISET.pdf>

(Di akses tanggal 02 Februari 2015)