

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari perbedaan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Science, Environment, Technology, and Society* (SETS) menggunakan metode eksperimen dan kelas yang dibelajarkan dengan kelas kontrol yang dibelajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah. Perbedaan tersebut dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa pada setiap tingkat kognitif yang meliputi pengetahuan (C1), pemahaman (C2), aplikasi (C3), analisis (C4), sintesis (C5), dan evaluasi (C6), pada kelas eksperimen sebesar 3,38, 5,88, 8,00, 8,82, 12,82, dan 12,86 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 3,43, 5,14, 7,86, 8,43, 9,73 dan 12,62. Rata-rata hasil belajar siswa secara keseluruhan diperoleh untuk kelas eksperimen sebesar 80,88% sedangkan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol sebesar 70,11%. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Science, Environment, Technology, and Society* (SETS) menggunakan metode eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang dibelajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah pada materi alat-alat optik. Sesuai pengujian hipotesis diperoleh bahwa nilai $t_{hitung} (1,84) > t_{tabel} (1,684)$. Hal ini berarti hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima.

5.2 Saran

Penggunaan model pembelajaran di kelas dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, sehingga disarankan kepada guru untuk memilih model pembelajaran yang

sesuai dengan materi yang akan diajarkan, untuk mempermudah dan memperlancar kegiatan belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, I. Richard. (2008). *Learning to Teach*. Yogiakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (edisi revisi VI)*. PT Rineka Cipta: Jakarta
- Azizahwati. Hendar S. Dewi ana. P.A. 2011. Kontribusi pendekatan SETS terhadap keterampilan psikomotor sains fisika pada kelas V SDN 001 Kelayang. Jurnal ISSN 1412-5595 (Online)
(<http://ejournal.unri.ac.id>. Diakses 21 Maret 2015)
- Diyasrini, Rika, Tahmid. S, dan Hery. K. Penenrapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Akativitas Belajar Peserta Didik Dalam Pembalejaraan IPA. Artikel peneltian (Online)
(<http://jurnal.untan.Ac.id>. Diakses 19 April 2015)
- Douglas, Giancoli. 2001. *Fisika Jilid 2 Edisi kelima*. Erlangga: Jakarta
- Handayani, Andri, Siti Zulaikha, dan MG. Rini Kristiantari. 2014. Pengaruh Pendekatan Science, Environmental, Technology, And Society (SETS) Melalui Kerja Kelompok Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD N 9 Sesimal Denpasar. Jurnal (Online). Vol. 2, No. 1
(<http://download.portalgaruda.org/article.php>. diakses 13 Februari 2015).
- Hatimah, Lhat. 2008. *Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan*. Universitas Terbuka: Jakarta
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogiakarta: pustaka pelajar
- Iriyanti, Mitri, Zulifran dan Arifah Z. Pembelajaran Sains Fisika Melalui Pendekatan SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) Pada Siswa Kelas VIII MTs Nurul Falah Air Molek. Jurnal Geliga Sains (Online) ISSN 1978-502X
(<http://undana.ac.id>. diakses 23 Maret 2015).
- Minarti, Ipah B, Sri M.E.S, Dyah R.I. 2012. Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Bervisi SETS Berbasis Edutainment Pada Tema Pencernaan. Jurnal (Online) ISSN 2252-6412
(<http://undana.ac.id>. diakses 23 Maret 2015).

- Mubarokah, Fitriani. 2009. Implementasi Pendekatan SETS (Science, Environment, Tecnology, and Society) Pada Pembelajaran biologi. Skripsi (Online) (http://library.walisongo.ac.id/digilib/files/disk1/89/jtptian-gdl-fitrianimu-4440-1-skripsi_p.pdf. diakses 13 Februari 2015)
- Munoto, Ragillusyah Zamzani. 2013. Pengaruh Teknik Pembelajaran Cooperatif Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Diklat Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Pada Siswa Kelas X TAV di SMK Negeri 1 Sidoarjo. Jurnal (Online) (<http://ejournal.unesa.ac.id>. diakses tanggal 28 Maret 2015)
- Panai, Suarni D.J. 2010. Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan SETS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN Model Gorontalo pada materi hidrokarbon dan Minyak Bumi. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan
- Purwanto, 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Putra, Sitiatava Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran Dengan Probelm Based Learning itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sagala, Saiful. 2013. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media group
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenanda Media Group: Jakarta
- Saul, Sumbang, Zainuddin, Sukmawati. Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SD Negeri 20 Sungai Keli Kab. Landak. Artikel (Online) (<http://jurnal.untan.ac.id>. Diakses 19 April 2015)
- Setiyono, Fiengki Priyo. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran kimia Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) Dengan Pendekatan Sets Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa. Jurnal (Online) (<http://download.portalgaruda.org/article.php/article>. Diakses 21 Februari 2015)

- Siahan, Parsaroan, Setiawan, Sa'adah. Penerapan Model Arias (*Assurance, Relevance, Interest, Assesment and Satisfaction*) dalam Pembelajaran TIK (Teknologi, Informasi Dan Komunikasi). Jurnal (Online). Vol. 3 No 1/Juni 2010
(<http://file.upi.edu>. Diakses 12 Juni 2015)
- Sudjana, Nana. 2009a. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistika*. Tarsito: Bandung
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta: Bandung
- Sulastiani, Nurhyati, Aslim. 2013. Analisis Keterampilan Proses Melalui Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Fisika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Makasar. Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (Online). Jilid 8, No. 3
(<http://ojs.unm.ac.id>. Diakses 19 April 2015)
- Sulistia, Nova, dan Mara U. R. 2014. Efektivitas Model Pembelajaran SETS (Science, Environmental, Teknologi And Society) Terhadap Kemampuan Mnulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMP Dharma Patra Pangkalan Berandan. Artikel (Online)
(<http://jurnal.unimed.ac.id>. Diakses 28 Februari 2015)
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogiakarta: Pustaka Pelajar
- Suprijono, A. 2013. *Cooperative learning teori dan aplikasi Paikem*. Yogiakarta: Pustaka Pelajar.
- Uno, Hamzah B. 2012. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Utami, Fitrianita, Suharno, dan Noer Hidayah. Peningkatan Pemahaman Konsep Pengaruh Perubahan Lingkungan Fisik Terhadap Lingkungan Daratan Melalui Model Pembelajaran Science, Environment, Technology, And Society (SETS). Jurnal (Online)
(<http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id>. diakses 28 Februari 2015)
- Wirati, Ayu Nyoman, Wyn. Sujana dan G.A. Agung Sri Asri. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Sets (Science Environment Technology And

Society) Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD Gugus VI Mengwi Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha (Online)*. Vol. 2, No. 1
(<http://download.portalgaruda.org/article.php>. diakses 2 Maret 2015)

Wulandari, Maya, Endang Sri Markamah dan M. Ismail Sriyanto. *Peningkatan Pemahaman Konsep Sifat-Sifat Cahaya Melalui Model Pembelajaran Science, Environment, Technology And Society (SETS)*. Universitas Sebelas Maret: Surakarta. *Jurnal (Online)*
(<http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id>. diakses 28 Februari 2015)

Yamin, Martinis dan Maisah. 2012. *Orientasi Baru Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Referensi

Zakaria, Yustin. 2015. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, And Society) Terhadap Hasil Belajar Koloid Siswa Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kwandang Tahun Pelajaran 2013/2014. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan