

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran Pesan Berantai dan Reward dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Suwawa khususnya pada materi Sifat Mekanik Bahan. Hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar siswa pada siklus I dari 12 orang siswa hanya 9 orang siswa (75%) siswa yang tuntas. Sehingga nilai rata-rata capaian hasil belajar siswa pada siklus I hanya mencapai 74,92. Sedangkan pada siklus II menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dimana terdapat 10 orang siswa (83,33%) yang mencapai ketuntasan dan hanya 2 orang siswa (16,67%) yang tidak tuntas dengan capaian nilai rata-rata 75,42. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Pesan Berantai dan Reward cocok digunakan pada materi Sifat Mekanik Bahan.

5.2 Saran

Setiap model memiliki kelebihan dan kelemahan. Karena sesungguhnya tidak ada model yang benar-benar ideal untuk semua kegiatan pembelajaran. Akan tetapi, keberhasilan penggunaan model pembelajaran terletak pada peran seorang guru sebagai sumber belajar utama dalam melaksanakan pembelajaran. Model Pembelajaran Pesan Berantai dan Reward dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Sifat Mekanik Bahan. Sehingga, untuk materi fisika lainnya diharapkan Model pembelajaran pesan berantai dan Reward dapat menjadi alternatif bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Menejemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Haryadi, B. 2009. Fisika kelas XI. *Departemen pendidikan Nasional*. Jakarta: pusat perbukuan
- Haslena. 2014. *Jurnal Nasional "Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswapada Mata Pelajaran IPA Tentang Sktruktur Permukaan Bumi Kelas III SDN Siumbatu"*. <https://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel>. 06 juli 2015, 11.00 AM
- http://id.wikipedia.org/wiki/Penelitian_tindakan_kelas. Senin, 09 Maret. 18.15 WITA.
- <http://belajar-fisik.blogspot.com/2013/02/materi-semester-2.html>. Minggu, 01. Maret. 20.00 WITA.
- <http://sekolah007.blogspot.ca/2013/04/sifat-sifat-mekanik-logam.html>. Minggu, 01 Maret. 20.00 WITA
- Kaune, W. 2014. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran Fisika Materi Suhu dan Kalor Di SMAN 1 Mananggu*. FMIPA. Universitas Negeri Gorontalo
- Lembayung, Anjar. 2013. *"Penerapan Teknik Info Berantai dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV Sd Negeri 2 Karang Sari Tahun Ajaran 2012/2013"*. PGSD FKIP. Universitas Sebelas Maret. Panjer Kabumen.
- Masyhuri dan Zainuddin. 2008. *Metodologi Penelitian (pendekatan praktis dan aplikatif)*. Bandung:Refika Aditama.
- Narbuko, C. dan Achmadi, A. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pakaya, 2014. *Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Pesan Berantai Dan Reward Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas X SMA Negeri 3 Gorontalo*. FIS. Universitas Negeri Gorontalo
- Purwanto, 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

- Suprijono, A. 2013. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sekretariat MPR RI. 2010. *UUD 1945 DAN KETETAPAN MPR RI*. Jakarta
- Suratman,2010. *Memahami fisika*.Jakarta
- Sarwono,2009. *Fisika 2. Departemen pendidikan Nasional*. Jakarta: pusat perbukuan
- Susanti, 2013. *Meningkatkan hasil belajar siswa melalui integrasi model pembelajaran Concept sentence Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Fisika*. FMIPA. Universitas Negeri Gorontalo