

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, maka penulis dapat menarik kesimpulan yaitu :

Hasil perhitungan koefisien korelasi diperoleh sebesar 0,513 (r_{hitung}) dengan harga r_{daftar} untuk taraf signifikan $r = 0,05$ dengan $n = 30$ adalah $r_{daftar} = 0,361$. Karena harga r_{hitung} lebih besar dari r_{daftar} ($0,513 > 0,361$), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara variasi mengajar guru dengan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Kabila. Sedangkan analisis data untuk uji signifikansi antara variabel X dan variabel Y didapatkan t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} ($3,165 > 2,048$). Hal ini berarti ada hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang variasi mengajar guru fisika dengan hasil belajar siswa pada kelas XI MIA di SMA Negeri 1 Kabila.

Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variasi mengajar guru fisika dalam persepsi siswa (variabel X) dengan hasil belajar siswa (variabel Y) pada kelas XI MIA SMA Negeri 1 Kabila.

1.2 Saran

Saran bagian akhir dari penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran yaitu:

1. Untuk mencapai hasil belajar siswa yang baik guru harus memiliki keterampilan dalam mengajar, salah satunya yaitu keterampilan guru dalam variasi mengajar. Dengan menggunakan variasi dalam pembelajaran maka siswa tidak akan cepat merasa bosan, jenuh dalam belajar, sehingga meningkatkan motivasi belajar siswa untuk belajar dan menghasilkan nilai/ hasil belajar yang baik.

2. Siswa hendaknya selalu total dalam belajar dan berpikir positif tentang gurunya sehingga bisa mendekatkan ikatan antara guru dan siswa dan meningkatkan motivasi yang akhirnya mendapatkan hasil yang diinginkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu PendekatanPraktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bangun, Darwin. 2008. “*Hubungan Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang Tua, Kelengkapan Fasilitas Belajar, Dan Penggunaan Waktu Belajar Di Rumah Dengan Prestasi Belajar Ekonomi*”. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. Vol 5 No 1. [Online].
Tersedia <http://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/viewFile/604/461>
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2013. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, O. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasibuan, Ibrahim, Toenlio. 2010. *Proses Belajar Mengajar Keterampilan Dasar Pengajaran Mikro*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Hasibuan, J.J dan Moedjiono. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Haryadi, Bambang. 2009. *Fisika*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Hindun, Laila. 2012. *Hubungan Antara Persepsi Siswa Mengenai Variasi Gaya Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Biologi Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di MAN Kendal*. Semarang: Skripsi
- Lestari, Ambar Widya. 2013. “*Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Variasi Mengajar Guru Dan Cara Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII Smp Negeri 7 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2012/2013*”. *Jurnal Edukasi Ekobis*. Vol 1 No 3. [Online].
Tersedia<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JEE/article/view/709>

- Nurachmandani, Setya. 2009. *Fisika 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sardiman A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sarwono, Sunarroso, Suyatman. 2009. *Fisika 2 : Mudah Dan Sederhana*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2013. *Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alpha Beta
- Sunardi dan Irawan. 2008. *Fisika Bilingual*. Bandung: Yrama Widya.
- Suprijono. 2013. *Cooperative Learning*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Wang Yingxu. 2007. *On The Cognitive Processes of Human Perception With Emotions, Motivations, and Attitudes. International Journal of Cognitive Informatics and Natural Intelligence*. Vol 1 No 4. [Online]. <http://www.ucalgary.ca/icic/files/icic/77-IJCINI-1401-Perception.pdf>