

ABSTRAK

Nurmasita Handayani Maudara. 2015. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif dengan menggunakan media kartu pintar terhadap hasil belajar siswa pada materi kalor*. Pembimbing I Prof.Dr.Enos Taruh, M.Pd dan pembimbing 2 Ahmad Zainuri S.Pd, M.T Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen *True Experimental Design* yang dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2014/2015 di kelas X SMA Negeri 1 Kabila. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif menggunakan media kartu pintar dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif menggunakan media kartu arisan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Negeri 1 Kabila. Pada penelitian ini diambil dua kelas sebagai sampel penelitian yang terbagi dalam kelas eksperimen yaitu kelas X_{MIA3} dan kelas kontrol yaitu kelas X_{MIA5} dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Penelitian ini menggunakan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes berbentuk uraian. Tes masing-masing diberikan pada siswa yang berada pada dua kelas yang menjadi sampel penelitian yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol sebanyak 2 kali yaitu *pretest* sebelum diberikan perlakuan dan *posttest* setelah diberikan perlakuan. Ditinjau dari pengujian hipotesis dengan menggunakan statistik uji t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $n_1+n_2= 56$ dalam penelitian ini diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,21 > 1,68$ sehingga berdasarkan kriteria pengujian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya “Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif menggunakan media kartu pintar dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif menggunakan media kartu arisan”.

Kata Kunci :Hasil Belajar, Pembelajaran Kooperatif, Media Kartu Pintar.

ABSTRACT

Nurmasita Handayani Maudara. 2015. *The influence of Cooperative learning model by using smart card toward students' learning achievement on Heat Topic*. The Principal supervisor was Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd and the co-supervisor was Ahmad Zainuri, S.Pd M.T Study Program of S1 Physics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo.

This research was an experimental research. It applied True Experimental Design that was conducted in even semester of 2014/2015 academic year at class X of SMA Negeri 1 Kabila. This research aimed at investigating the difference of learning achievement of students that were taught by cooperative learning model using smart card as media and by cooperative learning model using arisan card. The population of this research were all students of class X of SMA Negeri 1 Kabila. Then, it took two classes as samples which were divided into experimental class namely class X_{MIA3} and control class namely class X_{MIA5} through cluster random sampling. This research used Pretest-Posttest Control Group Design. The data were collected through essay test. The tests were given to each student in the two classes which became the samples of research two times in the pretest (before the treatment was given) and posttest (after the treatment was given). Observed from hypothesis test using t test at significance level $\alpha = 0,05$ and $n_1+n_2 = 56$, it gained $t_{count} = 3,21 > t_{table} = 1,68$. Thus based on the test criteria, then H_0 was rejected and H_1 was accepted. It means that "There is a difference of learning achievement of students that were taught by cooperative learning model using smart card as media and by cooperative learning model using arisan card."

Keywords : Learning achievement, cooperative Learning, Smart card media.