

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif menggunakan media kartu pintar dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif menggunakan media kartu arisan. Hal ini ditinjau dari pengujian hipotesis yang menggunakan statistik uji t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $n_1+n_2=56$ diperoleh bahwa $t_{hitung} = 3,16 > t_{tabel} = 1,68$, yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Demikian pula hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif menggunakan kartu pintar lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif menggunakan media kartu arisan, dimana \bar{x}_1 kelas eksperimen $>$ \bar{x}_2 kelas kontrol = $79,14 > 68,35$.

5.2 Saran

1. Media kartu pintar diharapkan dapat diterapkan pada mata pelajaran lainnya.
2. Diharapkan pembaca dapat mengembangkan penelitian mengenai media kartu pintar sesuai dengan daya kreatif dari masing-masing pembaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Ariffuddin, Muhamad Rizal, Sugiharto, dan Bakti Mulyani. 2014. *Efektivitas model pembelajaran kooperatif Teams Assisted Individualization (TAI) dengan media kartu pintar dilengkapi peta konsep terhadap prestasi belajar siswa pada materi Stoikiometri kelas x semester Genap sma negeri 7 surakarta Tahun ajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 3 No. 4 Tahun 2014 (Online) tersedia jurnal.fkip.uns.ac.id. (diakses pada 25 febuari 2015)
- Argiani, Astiti Rahayu.2013. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Model Problem Based Instruction (PBI) Dengan Media Kartu Pintar Pada Siswa Kelas Iv Sdn Patemon 0*.(Online) tesedia di lib.unnes.ac.id (diakses pada tanggal 28 mei 2015)
- Astuti, Sri Dewi. 2013. *Pengembangan media kartu pintar dalam pembelajaran kosa kata bahasa arab*. (Online) tersedia journal.unnes.ac.id (diakses pada 25 febuari 2015)
- Arifin, Zaenal. 2010. *Pengaruh penerapan model active learning dengan strategi group resume terhadap hasil belajar kimia*".(Online) tersedia siswa.repository.uinjkt.ac.id (diakses pada 25 febuari 2015)
- Huda, Miftahul. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Hestuaji, Yogi Suwanto WA, Riyadi. 2012. *Pengaruh Media Kartu Domino Terhadap Pemahaman Konsep Pecahan*. (Online) tersedia eprints.uny.ac.id (diakses pada 25 febuari 2015)
- Nurachmandani, setya. 2009. *Fisika Untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta. Pusat : Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Nurhasanah, Weni. 2014. *Peningkatan Aktivitas Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Kartu Arisan Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. (Online) tersedia jurnal.untan.ac.id_(diakses pada 9 maret 2015)

- Sukiman, Ika Oktavianti, Aisyah Nur Sayidatun Nisa, Santoso. 2013. *Penerapan model pembelajaran Cooperative Learning tipe STAD dan Snowball Drilling berbasis bimbingan dan berbantuan media massa dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas III Sekolah Dasar di Gugus Wibisono Kecamatan Jati Kabupaten Kudus*. (Online) tersedia eprints.umk.ac.id (diakses pada 28 mei 2015)
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Rahayu, Muji. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Penggolongan Hewan Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Lottery Card (Kartu Arisan) Pada Siswa Kelas III^a SD Negeri 004 Penajam Tahun Pembelajaran 2014/2015*. (Online) tersedia www.teqip.com (diakses pada 28 mei 2015)
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana 2009. *Media Pembelajaran (Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian)*. Bandung: CV Wacana Prima
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning (teori dan aplikasi Paikem)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sugiono.2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sastromiharjo, Andoyo. 2008. *Media Dan Sumber Pembelajaran*. (Online) tersedia file.upi.edu (diakses pada 25 febuari 2015)
- Solihin, Muhamad. 2011. *Hubungan Konsep dan hasil belajar fisika siswa melalui pembelajaran inkuiri pada konsep tekanan*. (Online) tersedia repository.uinjkt.ac.id (diakses pada 25 febuari 2015)

- Suwaryantini, Ni Md. Md, Sulastri, Ni Kt. Suarni. 2014. *Pengaruh Media Kartu Berseri Melalui Model Pembelajaran Terpadu Tipe Webbed Terhadap Hasil Belajar Membaca Permulaan. e-Journal mimbar pgsd Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol. 2 No. 1 Tahun 2014)*. (Online) tersedia ejournal.undiksha.ac.id (diakses pada 27 febuari 2015)
- Madya, Retno Utari Widyaiswara. *Pusdiklat KNKP.2012.Taksonomi Bloom(apa dan bagaimana menggunakannya)*. (online) tersedia www.bppk.depkeu.go.id (diakses pada 6 juli 2015)
- Yulianti. 2012. “Upaya meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata melalui media Flash card pada anak kelompok B di tk kuncup melati grogol VIII parang bantul”. (Online) tersedia eprints.uny.ac.id (diakses pada 27 febuari 2015)
- Wahyudin, Dinn, Supriadi dan Ishak Abduhak. 2007. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka