

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pengujian hipotesis yang menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,78 > t_{tabel} = 1,9996$ pada taraf signifikan $= 0,05$ dengan $dk = 61$. Hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis H_1 diterima dengan kata lain “Terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa pada kelas yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) yang dipadu dengan metode Inkuiri Terbimbing dengan kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) yang dipadu dengan metode pembelajaran diskusi kelompok.” Perbedaan skor pemahaman konsep pada indikator translasi dengan selisih sebesar 10,66%, indikator ekstrapolasi sebesar 3,34%, dan indikator interpretasi sebesar 2,83%.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) yang dipadu dengan metode inkuiri terbimbing untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa SMK Negeri 1 Suwawa pada materi momentum, Impuls dan Tumbukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Diharapkan bagi para guru untuk dapat menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) yang dipadu dengan metode inkuiri terbimbing.
2. Untuk para peneliti, agar dapat mengintegrasikan model dan metode pembelajaran yang lainnya.