

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan pada kelas kimia B di Jurusan kimia Universitas Negeri Gorontalo melalui penerapan model pembelajaran berbasis riset pada materi listrik dinamis yaitu:

1. Pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa dapat dikategorikan dengan persentase hasil pengamatan untuk setiap pertemuan yaitu untuk pertemuan 1 , pertemuan 2, pertemuan 3, dari hasil pengamatan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis riset dapat meningkatkan aktivitas mahasiswa dalam proses belajar mengajar.
2. Pengamatan terhadap aktivitas dosen dari pertemuan I sampai pertemuan III yang terdiri dari beberapa indikator dapat dikategorikan sangat baik, dimana persentase untuk setiap pertemuan yaitu pertemuan I , pertemuan II dan pertemuan III dapat disimpulkan bahwa untuk aktivitas dosen pada penerapan model pembelajaran berbasis riset yaitu sangat baik.
3. Hasil belajar mahasiswa yang diperoleh melalui penerapan model pembelajaran berbasis riset berbeda-beda, dimana setiap mahasiswa memiliki nilai bervariasi ada yang memiliki nilai tinggi dan ada juga yang memiliki nilai rendah. Akan tetapi secara umum hasil belajar mahasiswa sangat baik walaupun ada beberapa mahasiswa yang belum tuntas. Dengan persentase mahasiswa yang tuntas yaitu 87,5% dan tidak tuntas 12,5% dengan demikian penerapan model pembelajaran berbasis riset dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. model pembelajaran berbasis riset hendaknya dapat diterapkan pada mata kuliah fisika dan mata pelajaran lainnya sebagai alternatif untuk mencegah kebosanan dalam proses pembelajaran.
2. Dengan adanya penelitian diharapkan dapat menjadi referensi serta dapat memberikan informasi kepada Dosen fisika dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mahasiswa selama kegiatan belajar mengajar dilaksanakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Atmoko, Beny Tri. 2013. Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Adaptif dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Jurusan TTTL SMK Negeri 1 Magelang.. Program Studi Pendidikan Teknik Mekatronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Chodijah, Siti., A.Fauzi, dan R.Wulan. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model *Guided Inquiry* yang dilengkapi Penilaian Portofolio pada Materi Gerak Melingkar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 1(2012) 1-19
- Giancoli, Douglas. 2001. *Fisika*. Jakarta: Erlangga
- Hakim, muhamad. 2011. Pengaruh Penggunaan Media *Power Point (Slide Show)* terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab SiswaKelas VIII (Delapan) Arab di MTsN Pamulang. Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Hamalik, Oemar, 2008. Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Bandung; Bumi Aksara
- Hendriyani, Iin. 2010. Pengaruh Model Pembelajaran Tandır terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif hidayatullah Jakarta
- Isnaini, Iin. 2012. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan Menggunakan Motode Bermain peran Pada Siswa Kelas IV SDN 19. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Rintayanti, Peduk., S.P. Putro. 2012. Meningkatkan Aktivitas Belajar (active learning) Siswa Berkarakter Cerdas dengan Pendekatann Sains Teknologi (STM). Prodi PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Sardiman, A.M. 2008. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Suprijono, Agus. 2009. Cooperating Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM. Surabaya; Putaka Belajar
- Sudijono, Anas. 2006. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya
- Widyawati, Tri Diah dkk. 2010. *Pedoman Umum Pembelajaran Berbasis Riset (PUPBR)*. Kerjasama antara Pusat Pengembangan Pendidikan, Kantor Jaminan Mutu, dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UGM. Universitas Gadjah Mada.