

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

- 1) Terdapat pengaruh signifikan hasil belajar siswa jika dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *inkuiri terbimbing*. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji-t yang diperoleh dimana  $t_{hitung} = 3,4389663 > t_{tabel} = 2,05$  sehingga hipotesis  $H_0$  ditolak dan menerima hipotesis  $H_1$  “Artinya terdapat pengaruh hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran *inkuiri terbimbing* di SMA N 1 Dungaliyo”.
- 2) Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat rata-rata skor untuk *post-test* lebih tinggi dari pada *pre-test* dari setiap pertemuan. Untuk pertemuan nilai *pre-test* sebesar 5,55 dan *post-test* sebesar 6,31, untuk hasil belajar siswa jika dilihat dari gain normalisasi untuk pertemuan 0,19 dengan kriteriarendah.

#### **1.2 Saran**

- 1) Keberhasilan penggunaan model pembelajaran *inkuiri terbimbing* terletak pada bagaimana seorang guru mempersiapkan semuanya sebelum pembelajaran dengan sebaik mungkin, mampu mengelola waktu baik sehingga penguasaan konsep siswa menjadi lebih maksimal dan siswa memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
- 2) Dengan terujinya penelitian ini perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran *inkuiri terbimbing* pada materi lainnya baik disekolah dasar, sekolah menengah pertama maupun di sekolah menengah atas.

### DAFTAR PUTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Bonnestetter, Ronaldi. 2012. *Inquiry; Learning Form The Past And Eye On The Future*”, Diakses dari <http://unr.rdu/homepage/jcannon/ejsebonnstetter/html>. (Diakses Pada tanggal 15 februari 2015)
- Djamhari, Bahri Syaiful Dan Zein Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elyani Indri (2011) *pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar fisika pada konsep getaran dan gelombang*, diakses <http://www.inkuiri.terbimbing.skripsi.com>. Pada tanggal 17 februari 2015
- Orberg, Dianne 2004. *Promoting Information Literacies: A Focus Inquiry*”. Argentin: World Library And Information Congress. Diakses dari <http://ifla.org/IV/ifla70/prog04.html>. tanggal akses 15 februari 2015
- Hake, Richard. 2007. *Analzying Change/Gain Scores*. Online Tersedia di <http://www.physich.indiana.edu/~sdi/analyzingChange-gain.pdf> diakses pada tanggal 20 mei 2015
- Harson. M. David “*Designing Process-Oriented Guided Inquiry Activities*”, (Pasific Creast 2 edition.2005), Artikel diakses <http://www.pogil.org/DownloadDesigning,POGIL.Activities.pdf> (Diakses tanggal 13
- Imran Ali. (2012) *Belajar Dan Pembelajaran*. PT Dunia Pustaka Jaya
- Khukthan, C. Carol dan Ross J. Todd. 2006. *Guided Inquiry: A Framework for Learning Throug School Libraries 2 Ist Century School*
- Lasley J. Thomas H. Thomas J. Matzynsky Dan James B. Rowley (2002) *Instructional Model Strategis teaching in a society* (Wacwerth)
- Learning Alberta (2004) *Focus On Inkuiry : A Teacher’s guided to implementing inkuiry-based learning*
- Mulyasa, 2004. *Kurikulum berbasis kompetensi,konsep,karakteristik dan implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Naufal, Irfan, Sajap Maswan. 2012. *A Guided Inquiry Learning Approach In A Web Environment Theory And Aplication*,” Artikel diakses dari <http://asiaapasificodlomedumy/C33/1/231.pdf//search%22focus%20on%20%20guided%20%20inquiry%22> (Diakses pada tanggal 15 februari 2015)

- Nurkhasana. 2010. *Pembelajaran Fisika Dengan Inkuiri Terbimbing Termodifikasi i Ditinjau dari Kemampuan Dan Berfikir Kritis*. Surakarta.
- Roestyah, N. K. 2001 *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Soewarno 2002 “*Peranan Model Inkuiri Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan Disekolah*”. *Jurnal Lembaran Ilmu Kependidikan*, No.2. Tahun XXIX
- Sugiono, 2007 *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, Sumadi. 2002. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibin. 2003 *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Rosda Karya