

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**DESKRIPSI PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP
MINAT BELAJAR MAHASISWA PADA PERKULIAHAN FISIKA
KUANTUM**

*(Suatu Penelitian di Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas MIPA
Universitas Negeri Gorontalo)*

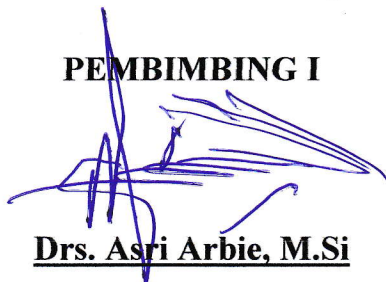
Oleh

WAHYU MU'ZIZAT MOHAMAD

NIM: 421 411 024

Telah diperiksa dan disetujui oleh

PEMBIMBING I



Drs. Asri Arbie, M.Si

NIP. 19630417 199003 1 003

PEMBIMBING II

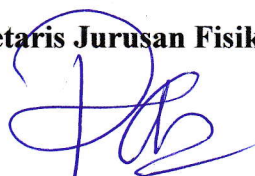


Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si

NIP. 19860123 200812 1 002

Mengetahui

Sekretaris Jurusan Fisika



Supartin, M.Pd

NIP. 19760412 200312 2 004

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Mahasiswa semester akhir dalam sebuah perguruan tinggi pasti telah melewati banyak perkuliahan dengan berbagai dosen. Banyak pelajaran yang dipahami dengan baik, namun ada beberapa materi perkuliahan yang kurang mampu dipahami. Banyak faktor yang menyebabkan hal tersebut terjadi dan banyak juga mahasiswa yang mengalaminya. Salah satu faktor penyebab mahasiswa kurang memahami dengan baik sebuah materi perkuliahan yakni berasal dari cara dosen menyajikan materi.

Beberapa dosen di perguruan tinggi hanya mementingkan penguasaan, dan pendalaman materi kuliah serta pengalaman dalam bidang ilmunya tanpa menggunakan model dan metode pembelajaran secara optimal sehingga penyampaian materi kuliah tidak optimum (Situmorang, 2003:1). Hal ini terlihat pada penyajian materi kuliah yang kurang menarik, membosankan, sulit dan menakutkan sehingga membuat mahasiswa cenderung tidak terlalu berminat untuk mengikuti perkuliahan dan menjadi tidak fokus. Akibatnya mahasiswa kurang memahami dengan baik konsep dasar perkuliahan yang diikutinya dan akhirnya perkuliahan tersebut menjadi tidak menarik lagi bagi kebanyakan mahasiswa.

Dari beberapa tinjauan di atas, terlihat jelas bahwa masalah kegiatan belajar mengajar dalam perkuliahan salah satunya berasal dari cara penyajian materi oleh dosen yang berdampak besar terhadap minat belajar mahasiswa. Namun, salah satu yang menarik minat belajar peneliti saat perkuliahan berlangsung yakni ketika dosen menggunakan metode demonstrasi, peneliti melihat secara langsung apa yang dimaksud oleh penjelasan dosen, sehingga peneliti lebih paham dan menambah minat belajar peneliti mengenai materi yang diajarkan. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian mengenai “Deskripsi Penggunaan Metode Demonstrasi terhadap Minat Belajar Mahasiswa pada Perkuliahan Fisika Kuantum”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Penyajian materi kuliah yang kurang menarik, membosankan, sulit dan menakutkan.
2. Minimnya minat mahasiswa dalam perkuliahan.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yakni “Bagaimana gambaran minat belajar mahasiswa pada mata kuliah Fisika Kuantum dengan menggunakan metode demonstrasi?”.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui minat belajar mahasiswa pada perkuliahan Fisika Kuantum dengan menggunakan metode demonstrasi.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini yakni menjadi bahan masukan ke arah penyempurnaan penggunaan model pembelajaran demonstrasi.