

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan apa yang telah dibahas di BAB IV, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan metode demonstrasi sangat cocok untuk menarik minat belajar mahasiswa pada perkuliahan Fisika Kuantum. Hal ini terlihat dari persentase kegiatan dosen dan mahasiswa yang relatif tinggi serta minat belajar mahasiswa pada perkuliahan Fisika Kuantum dengan metode demonstrasi yang tergolong “Berminat” yakni pada pertemuan ke-1 mencapai 75%, pertemuan ke-2 mencapai 76% dan pertemuan ke-3 mencapai 76%.

5.2 Saran

Metode demonstrasi dapat digunakan untuk menarik minat belajar mahasiswa karena mengikutsertakan keaktifan mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan yang berlangsung, baik dalam hal aktivitas visual, mental, bahkan emosi. Oleh karena itu, diharapkan dosen menggunakan metode demonstrasi untuk menarik minat belajar mahasiswa.

Metode pembelajaran berpengaruh terhadap kesuksesan sebuah pembelajaran. Diharapkan dosen menggunakan metode pembelajaran khususnya metode demonstrasi secara optimal agar tujuan penggunaannya dan tujuan pembelajaran tercapai sehingga pembelajaran dapat dikatakan sukses.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gunawan, M. A. 2013. *Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Param Publishing
- Gasiorowicz, S. 1974. *Quantum Physics*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Kholifudin, M. Y. 2009. *Pembelajaran Fisika dengan Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa*. Jurnal Pembelajaran Fisika (Online). (<http://hfidiyateng.or.id/sites/default/files/1/FULL-PEMBELAJARAN%20FISIKA%20DENGAN%20INKUIRI%20TERBIMBING%20MELALUI%20METODE%20%20EKSPERIMEN%20DAN%20DEMONSTRASI%20DITINJAU%20DARI%20GAYA%20BELAJAR%20SISWA.pdf>). Diakses pada 16 Maret 2015)
- Lailah, U. dan Suprayitno. 2013. *Peningkatan Kreativitas Keterampilan Membuat Karya Konstruksi dengan Penerapan Model Pembelajaran Langsung pada Siswa Sekolah Dasar*. JPGSD (Online), Volume 01 Nomor 02. (https://www.scribd.com/fullscreen/151652952?access_key=key-25dq9c119ygd00c15f&allow_share=true&escape=false&view_mode=scroll). Diakses pada 9 April 2014)
- Mahmud. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Cv. Pustaka Setia
- Margono, S. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Maswan. 2013. *Variasi Pembelajaran dalam Teknologi Instruksional*. Jurnal Tarbawi (Online), Volume 10 No 2. (<http://www.ejournal-unisnu.com/index.php/JPIT/article/download/182/306>). Diakses pada 6 April 2015)
- Moeliono, A. M. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Pariani, N. P. F. A., Wiyasa, I K. N. dan I K. A. Putra. 2014. *Penerapan Metode Demonstrasi melalui Kegiatan Meronce untuk Meningkatkan Kognitif mengenai Bentuk Geometri pada Anak*. Jurnal PG-PAUD (Online), Volume 2 No 1. (<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/viewFile/3534/2853>). Diakses pada 17 Maret 2015)
- Sanjaya, W. 2014. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana

- Sardiman, A. M. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Setiawan, E. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Online*. Versi 1.4. (Online), (kbbi.web.id/. Diakses pada 27 Juli 2015)
- Situmorang, M. 2003. *Inovasi Model-model Pembelajaran Bidang Sain untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa*. Makalah (Online), (<http://prosiding.unesa.ac.id/download/konaspi-unesa-v/146.pdf>. Diakses pada 7 Maret 2015)
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Uno, H. dan Nurdin M. 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wasti, S., Rahmiati, dan Izwerni. 2013. *Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang*. Jurnal Pendidikan (Online). (<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jhet/article/download/1032/869>. Diakses pada 16 Maret 2015)
- Wati, W. M. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Langsung sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Membuat Aplikasi Yoyos pada Taplak Meja di Kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Surabaya*. e-Journal (Online), Volume 03 Nomor 02. (<http://www.scribd.com/doc/224440830/Penerapan-Model-Pembelajaran-Langsung-Sebagai-Upaya-Meningkatkan-Hasil-Belajar-Membuat-Aplikasi-Yoyos-Pada-Taplak-Meja-di-Kelas-VII-SMP-Muhammadiyah-6#scribd>. Diakses pada 9 April 2014)