

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHASISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN BERBASIS RISET PADA MATA KULIAH  
INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR MATERI MODEL DAN METODE  
PEMBELAJARAN**

*(Suatu Penelitian Tindakan Kelas pada Program Studi S1 Pendidikan Fisika di  
kelas A semester 4, Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan  
Alam, Universitas Negeri Gorontalo)*

**Oleh**

**ARIFUDIN**

**NIM. 421 411 030**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



**Drs. Asri Arbie, M.Si**  
**NIP .19630417 199003 1 003**

**Pembimbing II**



**Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd**  
**NIP.19790720 200501 2 002**

**Mengetahui**

**Sekretaris Jurusan Fisika**



**Supartin, M.Pd**  
**NIP. 19760412 200312 2 004**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan merupakan bentuk kebudayaan manusia yang selalu berkembang. Perkembangan kehidupan manusia sejatinya membuat keselarasan terhadap pendidikan. Karena sejatinya perubahan atau perkembangan pendidikan sejalan dengan perubahan perkembangan kehidupan manusia. Perubahan ini dalam arti perbaikan pendidikan pada semua tingkat perlu dilakukan sebagai antisipasi kepentingan masa depan dan tuntutan masyarakat modern. Salah satu ciri masyarakat modern adalah selalu ingin terjadi perubahan yang lebih baik. Berbagai upayapun telah dilakukan agar pendidikan menjadi lebih baik. Komponen-komponen pendidikan tak luput dari perbaikan ini. Mulai kurikulum, pengajar, bahan ajar bahkan sampai pada proses pembelajaran.

Pendidikan tak lepas dari proses pembelajaran yang berlangsung di dalamnya. Pembelajaran merupakan suatu sistem, yang terdiri dari satu kesatuan yang saling berhubungan dan tidak dapat dipisahkan. Pembelajaran yang akan dilakukan harus diperhatikan secara tepat oleh seorang pengajar. Untuk itulah seorang pengajar harus memilih dengan tepat strategi dalam pembelajaran.

Strategi pembelajaran merupakan suatu jalan atau cara yang akan dipilih dan diterapkan oleh seorang pengajar untuk menyampaikan materi pembelajaran, sehingga akan memudahkan peserta didik memahami dan menguasai materi pembelajaran yang disampaikan (Uno dan Mohamad, 2012:5-6). Cara yang akan dipilih disesuaikan dengan kondisi dari peserta didik, terlebih lagi mahasiswa. Seperti yang telah dijelaskan di atas, hal ini dikarenakan perubahan zaman yang diikuti dengan kemajuan IPTEK, perilaku sosial serta perubahan lingkungan mendukung pula suatu cara pembelajaran yang harus digunakan. Kesalahan dalam memberikan suatu cara yang tepat dalam pembelajaran memberikan dampak pula terhadap ketercapaian dalam proses pembelajaran khususnya di dalam perkuliahan.

Hasil belajar yang diperoleh mahasiswa di dalam perkuliahan merupakan hal penting dalam upaya meningkatkan IPK mahasiswa. Salah satu mata kuliah yang akan menjadi obyek peneliti adalah mata kuliah interaksi belajar mengajar. Mata kuliah interaksi belajar mengajar adalah mata kuliah bersifat teori yang terdapat di Program Studi S1 Pendidikan Fisika Jurusan Fisika Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo. Mata kuliah interaksi belajar mengajar adalah mata kuliah yang berperan penting untuk mempelajari cara berinteraksi dalam proses belajar mengajar di dalam kelas.

Berdasarkan hasil wawancara terhadap dosen pengajar mata kuliah interaksi belajar mengajar, bahwa  $\pm 35\%$  hasil belajar yang diperoleh mahasiswa adalah nilai C. Sebenarnya mahasiswa yang mendapatkan nilai C dikategorikan tuntas atau lulus namun dengan nilai tersebut mahasiswa masih dikategorikan cukup dan belum termasuk dalam kategori memuaskan, sangat memuaskan atau bahkan terpuji. Hal ini disebabkan karena mahasiswa belum mendapatkan suatu pembelajaran yang menekankan kepada keaktifan mahasiswa dalam melakukan riset atau penelitian-penelitian. Proses pembelajaran cenderung menggunakan diskusi, tetapi hanya sebagian mahasiswa yang aktif. Pertanyaan yang dilontarkan oleh dosen hanya bisa dijawab oleh beberapa orang saja, dan sebagian besar mahasiswa masih bersifat pasif. Pembelajaran yang dirasakan oleh mahasiswa tidak bermakna dan berujung pada hasil belajar yang diperoleh. Sehingga diperlukan suatu upaya dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Upaya tersebut dapat berupa dengan menerapkan model pembelajaran yang tepat. Karena model pembelajaran yang diterapkan akan memiliki peran yang sangat penting terhadap ketercapaian hasil belajar mahasiswa.

Salah satu model yang dapat diterapkan adalah dengan menerapkan model pembelajaran berbasis riset. Model pembelajaran berbasis riset merupakan model pembelajaran yang didasari oleh filosofi konstruktivisme yang mencakup 4 aspek didalamnya, meliputi: pembelajaran yang membangun pemahaman mahasiswa, pembelajaran dengan mengembangkan *prior knowledge*, pembelajaran yang

melibatkan proses interaksi sosial dan pembelajaran bermakna yang diperoleh melalui pengalaman nyata (Widayati, dkk., 2010:4).

Dengan demikian, pembelajaran berbasis riset ini sangatlah perlu diterapkan dalam mencapai keberhasilan pembelajaran. Dengan Pembelajaran berbasis riset ini, akan membuat mahasiswa memiliki tingkat pemahaman yang terbangun menjadi lebih kokoh, perkembangan pengetahuan yang belum diketahui menjadi lebih luas, mampu menciptakan pola hubungan sosial menjadi lebih harmonis dan lebih memaknai proses pembelajaran yang terjadi dengan pengalaman yang nyata dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik melakukan suatu penelitian ilmiah dengan formula judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Riset pada Mata Kuliah Interaksi Belajar Mengajar materi Model dan Metode Pembelajaran”** (Suatu Penelitian Tindakan Kelas pada Program Studi S1 Pendidikan Fisika di kelas A semester 4, Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo). Penelitian ini merupakan bagian penelitian dari Tirtawaty Abdjul, dimana dalam penelitian ini peneliti bertindak sebagai pendamping pengamat dan yang melaksanakan pembelajaran adalah dosen mata kuliah interaksi belajar mengajar.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

1. IPK merupakan hal penting bagi mahasiswa.
2. Mahasiswa belum terlalu ditekankan dalam pembelajaran dengan melakukan riset.
3. Sebagian besar mahasiswa masih bersifat pasif
4. Hasil belajar mahasiswa masih dalam kategori cukup.
5. Penerapan model pembelajaran yang belum tepat bagi mahasiswa.

### **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menerapkan model pembelajaran berbasis riset hasil belajar mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Fisika pada Mata Kuliah Interaksi Belajar Mengajar materi model dan metode pembelajaran dapat meningkat?”

### **1.4 Cara Pemecahan Masalah**

Berdasarkan permasalahan di atas, pemecahan masalah yang dapat dilakukan yaitu dengan menerapkan model pembelajaran berbasis riset. Model ini menjadi salah satu solusi yang dapat diterapkan, karena model ini merupakan suatu model yang berdasarkan filosofi konstruktivisme yaitu pengembangan diri mahasiswa yang berkesinambungan dan berkelanjutan, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan di atas, tujuan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Fisika dalam pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran berbasis riset pada mata kuliah interaksi belajar mengajar materi model dan metode pembelajaran.

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Adapun yang menjadi manfaat dari penelitian ini adalah

a. Bagi mahasiswa

Meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah interaksi belajar mengajar sehingga diharapkan dapat menunjang IPK mahasiswa

b. Bagi dosen

Dapat menjadi informasi serta acuan bagi dosen dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa dengan menerapkan model pembelajaran berbasis riset pada mata kuliah interaksi belajar mengajar

c. Bagi lembaga

Sebagai suatu acuan dalam meningkatkan mutu pendidikan sehingga dapat menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas.