

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran Berbasis Riset pada mata kuliah interaksi belajar mengajar khusus pada materi model dan metode pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa semester 4 kelas A pada Program Studi S1 Pendidikan Fisika Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo tahun ajaran 2014/2015. Hal ini dapat dilihat pada data hasil analisis sebagai berikut:

- a. Data hasil analisis hasil belajar mahasiswa Siklus I 83,33% secara klasikal dari kriteria yang ditetapkan secara klasikal yaitu 80% mahasiswa dikatakan tuntas dengan ketuntasan 75 dan 16,67% yang tidak tuntas.
- b. Hasil analisis pengamatan aktivitas mahasiswa 87,5% tuntas. Aktivitas mahasiswa yang terjadi di dalam proses pembelajaran berjalan dengan baik.
- c. Hasil analisis pengamatan aktivitas dosen yang berkategori sangat baik dan baik mencapai 95,24% dan berkategori cukup 4,76%. Sehingga dapat dikatakan siklus I aktivitas yang telah dilaksanakan oleh dosen terlaksana dengan sangat baik
- d. Hasil Keterlaksanaan pembelajaran yang berkategori sangat baik dan baik mencapai 95,24% dan berkategori cukup 4,76%. Oleh sebab itu, dikatakan keterlaksanaan pembelajaran pada siklus I sangatlah tercapai

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yaitu sebagai berikut:

1. Bagi dosen ataupun guru model pembelajaran berbasis riset dalam proses pembelajaran bisa dijadikan alternatif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa ataupun siswa. Hal ini dikarenakan model pembelajaran

berbasis riset menuntut mahasiswa agar lebih berperan aktif dalam memecahkan masalah dan membangun pemahaman mahasiswa.

2. Bagi peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian serupa dalam pembelajaran dengan materi yang lain dengan memperhatikan kegiatan pembelajaran yang dapat memberikan kasus atau permasalahan yang lebih menarik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard I. 2008. *Learning to teach*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta. Rineka Cipta  
-----*. Manajemen Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta
- Chrysti, Kartika. 2011. *implementasi pembelajaran berbasis riset kajian: fermentasi limbah cucian beras (leri) untuk pembuatan nata pada mata kuliah konsep dasar IPA mahasiswa S1 PGSD FKIP UNS*. Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi. <http://eprints.uns.ac.id/2003/1/900%2D2149%2D1%2DSM.pdf>. (diakses tanggal 07 februari 2015)
- Joyce, Bruce.,Weil, Marsha., dan Calhoun, Emily.2009. *Models of Teaching*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Kamsinah. 2008. *Metode dalam Proses pembelajaran*. Lentera Pendidikan, VOL.11 No. 1 Juni 2008:101-112. <http://www.uin-alauddin.ac.id/download-08%20Metode%20dalam%20Proses%20Pembelajaran%20-%20Kamsinah.pdf> (Diakses pada tanggal 21 februari 2015)
- Maher, Angela. 2004. *Learning Outcomes in Higher Education: Implications for Curriculum Design and Student Learning*. Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education 3(2), 46-54. Vol. 3, No. 2.ISSN:1473-8376. <http://wwwnew1.heacademy.ac.uk/assets/hlst/documents/johlste/vol3no2/0078.pdf>. (Diakses tanggal 13 Maret 2015)
- Pedoman akademik, 2011. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta. Pustaka Pelajar
- Rahmawati, dini.2011. Pengaruh Model pembelajaran berbasis proyek Terhadap hasil belajar fisika siswa. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/2938/1/DINI%20RAHMAWATI-FITK.pdf>
- Rosenshine, Barack.2012.*Principles of Instruction Research-Based Strategies That All Teachers Should Know*. American educator. <http://www.aft.org/sites/default/files/periodicals/Rosenshine.pdf> (Diakses tanggal 11 Juli 2015)
- Rusman. 2012. *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta. Rajagrafindo Persada.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Raja Grafindo Persada
- Sumadayo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Graha Ilmu

- Uno, Hamzah dan Mohamad, Nurdin. 2012. *Belajar dengan Pendekatan Paikem*. Jakarta. Bumi Aksara
- Usman, Moh Uzer dan Setiawati, Lilis. 2001. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Trisnasih, Ajuntia Bella, dkk. 2013. *Peningkatan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Research Based Learning Siswa Kelas V SD*. Jurnal Pendidikan. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/viewFile/2262/1646> . (Di akses tanggal 05 Maret 2015)
- Widayati, Tri Diah.,dkk. 2010. *Pedoman Umum Pembelajaran Berbasis Riset(PUPBR)*.Universitas Gajah Mada. Online. <http://dosen.narotama.ac.id/wpcontent/uploads/2012/02PEDOMAN-UMUM-PEMBE LAJARAN-BERBASIS-RISET-PUPBR.pdf> (Diakses pada tanggal 02Februari 2015)
- Widodo.dan wiyanti, Lusi.2013. *Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Program Studi S1 Pendidikan Fisika Indonesia No: 49. Vol XVII, Edisi April 2013. ISSN:1410-2994. <http://pdmMIPA.ugm.ac.id/ojs/index.php/jfi/article/download/831/910> (Diakses pada tanggal 02 Febuari 2015)
- Yusman, ade.2010. Pengaruh model pembelajaran Inquiry terhadap hasil belajar fisika pada pokok bahasan gerak. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/2487/1/98343ADE%20YUSMAN-FITK.pdf> (Diakses pada tanggal 14 April 2015)