

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Pengaruh Penggunaan Media *Audio Visual* Berbasis *PowerPoint* Terhadap
Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Fisika Materi Suhu Dan Kalor Kelas X
SMA Negeri 1 Dungaliyo**

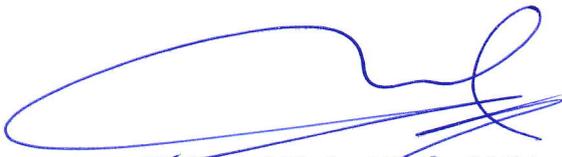
Oleh

SUNARTI GOBEL

NIM : 421 411 040

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Br. Masri Kudrat Umar M.Pd

Pembimbing II



Ahmad Zainuri S.Pd. M.T.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan dasar bagi setiap orang. Karena melalui pendidikan dapat diciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dan bernalar tinggi, sehingga mampu menghadapi era globalisasi yang diiringi dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) yang sangat pesat. Untuk itu, diperlukan tenaga pengajar yang memiliki kemampuan dan kecakapan yang memadai, kinerja, dan sikap yang baru serta memiliki peralatan yang lebih lengkap dan administrasi yang lebih teratur.

Proses pendidikan di sekolah bukanlah proses yang dilaksanakan dengan alasan-alasan, tetapi suatu proses yang mempunyai tujuan terarah. Segala sesuatu yang dilakukan guru dan siswa diarahkan pada pencapaian tujuan. Pada saat proses pembelajaran, siswa diarahkan agar dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya.

Guru merupakan tenaga pendidik yang bertugas melakukan transfer informasi kepada siswa, dalam hal ini guru akan memberi suatu kemudahan dalam proses belajar mengajar yaitu menciptakan suasana kegiatan belajar yang menyenangkan, menetapkan materi apa yang akan dipelajari, bagaimana cara menyampaikan, media apa yang akan digunakan, dan hasil akhir yang dicapai siswa. Dari tugas inilah, seorang guru harus mampu menjadikan siswa menguasai seluruh materi yang disampaikan.

Mata pelajaran fisika adalah satu mata pelajaran yang kurang diminati oleh siswa. Anggapan mereka bahwa mata pelajaran fisika merupakan pelajaran yang sulit dipahami karena terdapat banyak rumus matematika didalamnya. Hal ini menyebabkan siswa kurang siap dalam proses belajar mengajar, yang mengakibatkan proses pembelajaran tidak efektif sehingga pemahaman materi pada konsep fisika minim dan akhirnya hasil belajar pada pelajaran fisika belum sesuai dengan harapan. Salah satu faktor yang menyebabkan hasil belajar fisika belum sesuai dengan harapan, diantaranya adalah penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi.

Penggunaan media sebagai sumber belajar merupakan sesuatu yang penting pada saat proses pembelajaran. Salah satu sumber belajar yang dapat digunakan oleh guru yaitu media *audio visual berbasis powerpoint*. Menurut Schram (dalam Asyhar, 2012:45) media *audio visual* adalah jenis media yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran dengan melibatkan pendengaran dan penglihatan sekaligus dalam satu proses kegiatan. Pesan dan informasi yang dapat disalurkan melalui media ini dapat berupa pesan verbal dan non verbal yang mengandalkan baik penglihatan maupun pendengaran. Sedangkan *powerpoint* adalah salah satu *software* yang dirancang khusus untuk mampu menampilkan program multimedia dengan menarik, mudah dalam pembuatan, penggunaan dan relatif murah, karena tidak membutuhkan bahan baku selain alat penyimpanan data. (Asyhar, 2012:186).

Media *audio visual* berbasis *powerpoint* merupakan media *powerpoint* dilengkapi dengan suara rekaman materi, musik, gambar serta animasi pada slide dan objek. Dengan adanya media *audio visual* berbasis *powerpoint*, guru langsung bisa memberikan bukti konkrit atas apa yang sedang diajarkan dengan harapan siswa bisa melihat, mendengar, membandingkan, memahami, mengingat dan membuktikan atas apa yang telah disampaikan guru kepadanya. Dalam mengoptimalkan media *powerpoint* baik dan segi kualitas dan tampilan maka penyajian media *audio visual* berbasis *powerpoint* yaitu dengan menggunakan sebuah alat teknologi berupa komputer yang ditayangkan melalui LCD proyektor dan speaker.

Selain itu, penggunaan media *audio visual* berbasis *powerpoint* dapat mengaktifkan siswa, memudahkan penyampaian materi dalam proses pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil Belajar adalah penilaian hasil yang sudah dicapai oleh setiap siswa dalam ranah kognitif, afektif dan psikomotor yang diperoleh sebagai akibat usaha kegiatan belajar dan dinilai dalam periode tertentu.

Oleh karena itu, proses pembelajaran dikelas akan lebih efektif jika menggunakan media pembelajaran ini. Karena media pembelajaran dengan berbasis

teknologi dapat memberikan dampak positif bagi siswa serta diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMA Negeri 1 Dungaliyo peserta yang khususnya kelas X pada mata pelajaran fisika masih ditemukan pembelajaran yang cenderung belum efektif diantaranya; (1) pengembangan IPTEK masih rendah, (2) Proses pembelajaran yang masih sederhana dengan menggunakan media yang tidak variatif, (3) hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Dungaliyo masih banyak yang belum mencapai angka ketuntasan, dari kelas yang teramati hasil belajar siswa rata-rata mendapat nilai 60 sementara kriteria ketuntasan mengajar (KKM) 75, (4) Media pembelajaran yang belum diterapkan dengan baik dan (5) Penggunaan media *audio visual powerpoint* belum diterapkan secara optimal di sekolah.

Berdasarkan uraian diatas, penulis merasa perlu untuk melakukan penelitian dengan formulasi judul “**Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X SMA Negeri 1 Dungaliyo Tahun 2014/2015**”.

1.2 Identifikasi Masalah

Dari latar belakang di atas dapat diidentifikasi masalah-masalah yang timbul, yaitu:

1. Pengembangan IPTEK masih rendah.
2. Proses pembelajaran yang masih sederhana dengan menggunakan media yang tidak variatif.
3. Hasil belajar siswa masih belum sesuai angka ketuntasan.
4. Media pembelajaran yang belum diterapkan dengan baik.
5. Penggunaan media *audio visual powerpoint* belum diterapkan secara optimal di sekolah.

1.3 Batasan Masalah

Ruang lingkup dalam penelitian ini meliputi subjek penelitian siswa kelas X SMAN 1 Dungaliyo Tahun Ajaran 2014/2015 waktu penelitian pada semester genap yaitu Maret-Mei 2015. Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah “Pengaruh Penggunaan Media *Audio Visual* Berbasis *Powerpoint* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika kelas X SMAN 1 Dungaliyo Tahun Ajaran 2014/2015 “ penilaian dalam penelitian ini difokuskan pada pencapaian hasil belajar siswa.

1.4 Perumusan Masalah

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana perbedaan hasil belajar pada mata pelajaran fisika dengan menggunakan media *audio visual* berbasis *powerpoint* pada siswa kelas X SMAN 1 Dungaliyo Tahun Ajaran 2014/2015?

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kelas yang menggunakan media *audio visual* berbasis *powerpoint* dengan kelas yang menggunakan media *powerpoint* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Dungaliyo Tahun Ajaran 2014/2015.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan melalui penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Bagi ilmu pendidikan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan fisika khususnya mengenai media pembelajaran yang dapat berpengaruh pada hasil belajar siswa.

b. Bagi Siswa

1) Siswa lebih paham dan antusias terhadap materi yang diajarkan dengan media *audio visual berbasis powerpoint*.

2) Dapat berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa

c. Bagi Guru

Dapat menjadi salah satu referensi untuk kreatifitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran.

d. Bagi Peneliti

Dapat menambah pengetahuan peneliti tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar.

e. Bagi Institut

Penelitian ini diharapkan akan memberikan sumbangan yang baik bagi sekolah pada umumnya dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.