

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa dari kelas yang dibelajarkan menggunakan media *audio visual* berbasis *powerpoint* dengan kelas yang dibelajarkan menggunakan media *powerpoint*. Skor rata-rata hasil belajar siswa secara keseluruhan untuk kelas yang menggunakan media *audio visual* berbasis *powerpoint* sebesar 80.75 % sedangkan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan media *powerpoint* sebesar 68.53%. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan media *audio visual* berbasis *powerpoint* memiliki hasil belajar siswa lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang menggunakan media *powerpoint*. Sesuai pengujian hipotesis diperoleh bahwa nilai  $t_{hitung} = 1,857 > t_{tabel} = 1,672$  hal ini hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

#### 5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan pembahasan di atas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Dengan penelitian ini penggunaan media *audio visual* berbasis *powerpoint* dapat digunakan dalam proses pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Penggunaan media *audio visual* berbasis *powerpoint* ini diharapkan dapat juga diterapkan di Sekolah Menengah Pertama.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Referensi Jakarta.
- Giancolli, Dauglas E. 2001. *Fisika Dasar Jilid 1 edisi Ke Lima*. Jakarta: Erlangga
- Gumawang, Atang. 2004. *Belajar Otodidak Word, Exeel, Powerpoint, XP Plus Internet*. Bandung: Informatika Bandung
- Hakim, M. Arif rahman. 2011. *Pengaruh Penggunaan Media Power Point (Slide Show) terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab siswa MTsN Pamulang*".Pamulang:UIN. (online, ([https://emariferha.files.wordpress.com/2013/05/binder\\_laporan\\_ppkt\\_arif.pdf](https://emariferha.files.wordpress.com/2013/05/binder_laporan_ppkt_arif.pdf)). Diakses tanggal 20 Februari 2015 13: 20 PM
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ode, Elijah Ojowu. 2014. *Impact Of Audio-Visual (AVS) Resources On Teaching And Learning In Some Selected Private Secondary Schools In Makurdi*. Internasional Journal Of Research In Humanities, Arts And Literature (IMPACT: IJRHAL) ISSN(E): 2321-8878; ISSN(P): 2347-4564([www.impactjournals.us](http://www.impactjournals.us))
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Eipta
- Sudjana, 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Sugiyono, 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Supardi, Leonard, Hun Suhendri, Rismurdiyati. 2010. *Pengaruh Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika*. Jurnal Formatif 2 (1) ISSN:208835 1X (<http://portal.kopertis3.or.id/vbitstream/123456789/738/1/Supardi,%20dkk%2071-81.pdf>). Diakses 20 februari 2015
- Suprijono, Agus. 2009. *Kooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Triwahyuni, Terra E. & Kadir, Abdul. 2004. *Presentasi Efektif Dengan Microsoft Powerpoint*. Yogyakarta : Andi Yogyakarta

Widoyoko, Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar