

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa karakter mahasiswa fakultas MIPA (kelas matematika B, fisika B dan Kimia B) sudah mencapai sangat tinggi yaitu untuk nilai jujur persentase kelas matematika B (43,68%), kelas fisika B (36,23%), dan kelas kimia B (32,42%). Untuk nilai cerdas persentase kelas matematika B (28,74%), kelas fisika B (24,64%), dan kimia B (24,56%). Untuk nilai cakap persentase matematika B (28,74%), kelas fisika B (27,54), dan kelas kimia B (38,6%). Untuk nilai peduli persentase kelas matematika B (20,69%), kelas fisika B (27,54%), dan kelas kimia B (35,09%). Untuk nilai karakter tangguh persentase kelas matematika B (41,38%), kelas fisika B (34,78%), dan kelas kimia B (21,93%).

Persentase karakter kriteria rendah hanya sedikit. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis riset akan memberikan dampak positif pada pembentukan karakter mahasiswa. Sehingga hasil dari proses pembelajaran bukan hanya berdampak pada pengetahuan (knowledge), tetapi pada karakter juga.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian dalam kesimpulan, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada dosen pengajar agar dapat menerapkan pembelajaran berbasis riset dalam proses perkuliahan selanjutnya yang sesuai dengan kondisi materi untuk melihat perkembangan karakter mahasiswa fakultas Matematika dan Ilmu Pengatahuan Alam (MIPA).
2. Penelitian deskripsi tentang karakter mahasiswa dalam pembelajaran berbasis riset, diharapkan selanjutnya dapat dilakukan lagi untuk mengetahui karakter mahasiswa fakultas MIPA.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad, dan Asrori, Mohammad. 2014. *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: PT Bumi Aksara
- Ambarjaya, Beni S. 2012. *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran Teori dan Praktik*. Bandung: CAPS
- Aqib, Zainal 2012. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Margahayu Permai
- Benninga, Jacques S, dkk. 2003. The Relationship of Character Education Implementation and Academic Achievement in Elementary School. *Journal of Research in Character Education*
- Fathurrohman, Pupuh. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Giancoli, Douglas. 2001. *Fisika*. Jakarta: Erlangga
- Mahmud. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Marzuki. 2012. *Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suhardi, Didik. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Susanti, Rosa. 2013. *Penerapan Pendidikan Karakter di Kalangan Mahasiswa*. Jurnal Al-Ta'lim Jilid I
- Utina, Ramli, dkk. 2013. *Model Smart Dimensional, Nasional, dan Global Pengembangan Karakter Akademika Berbasis Disiplin Ilmu Universitas Negeri Gorontalo*. Yogyakarta: Kepel Press

Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Bandung: Alfabeta

Widyawati, Tri Diah dkk. 2010. *Pedoman Umum Pembelajaran Berbasis Riset (PUPBR)*. Kerjasama antara Pusat Pengembangan Pendidikan, Kantor Jaminan Mutu, dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UGM. Universitas Gadjah Mada