

## **ABSTRAK**

**Wa Ode Nurhalisa.** 2015. *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang di SMP Negeri 2 Telaga Biru.* Skripsi. Jurusan Fisika, Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing II: Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan alat peraga dengan kelas kontrol yang menggunakan media *power point* pada materi getaran dan gelombang. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Negeri 2 Telaga Biru dan sampel dalam penelitian ini yakni kelas VIII<sub>2</sub> dengan jumlah siswa 21 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII<sub>1</sub> dengan jumlah siswa 21 sebagai kelas kontrol. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Instrumen penelitian menggunakan jenis angket tertutup. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji t. Namun sebelum digunakan uji t, dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji Chi kuadrat untuk menguji normalitas dan uji F untuk menguji homogenitas. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen 89,24 dan kelas kontrol 69,48. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan alat peraga lebih tinggi dibandingkan dengan motivasi belajar siswa pada kelas kontrol yang hanya menggunakan media *power point*.

Kata Kunci: Alat Peraga, Motivasi Belajar Siswa, Getaran dan Gelombang.

## ABSTRACT

**Wa Ode Nurhalisa.**2015.The Influence of Using Visual aids toward Student's Learning Motivation at Vibration and Wave Lesson at SMP Negeri 2 Telaga Biru. Skripsi. Department of Physics, Study Program of Physics Education, Faculty of Mathematic and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Drs. Asri Arbie, M.Si and Co-supervisor was Citron S.Payu, S.Pd, M.Pd. This research aimed at investigating the difference of student's learning motivation between experiment class that use visual aids with control class that use power point media at vibration and wave lesson. The population in this research were all student's of class of VIII SMP Negeri 2 Telaga Biru and the sample in this research were class of VIII<sub>2</sub> consist of 21 students as experiment class and class of VIII<sub>1</sub> consist of 21 students as class control. This research was experiment research with the research design used pretest-posttest control group design. The instrument that used in this research was closed questionnaire. The technique of analyzing the data used t test. However, before using t test it was conducted the prerequisite test which was Chi quadrate test to examine the normality and F test to examine the homogeneity. Based on the research result, it gained that average student's learning motivation at experiment class were 89,24 and control class were 69,48. Therefore, it can be concluded that student's learning motivation at experiment class that use visual aids was higher than student's learning motivation at class control that used power point media.

Keywords: Visual aids, Student's Learning Motivation, Vibration and Wave