

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, pengujian hipotesis dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar siswa antara kelas yang menggunakan alat peraga dengan kelas yang menggunakan media power point pada materi getaran dan gelombang. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa yang menggunakan alat peraga (kelas eksperimen) lebih tinggi dibandingkan dengan motivasi belajar siswa yang menggunakan media power point (kelas kontrol). Sesuai hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa nilai  $t_{hitung} 2.64 > t_{tabel} 2.132$ . Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, yang berarti terdapat perbedaan motivasi belajar siswa pada kelas yang menggunakan alat peraga dengan kelas yang menggunakan media power point. Dari data yang diperoleh skor rata-rata motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen 89.24 dan kelas kontrol 69.48. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan alat peraga dapat memotivasi belajar siswa serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fisika khususnya materi getaran dan gelombang.

#### **5.2 Saran**

Penggunaan alat peraga dapat digunakan untuk menarik motivasi belajar siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung, dimana siswa lebih berperan aktif dibandingkan guru, sehingga penggunaan alat peraga ini dapat digunakan di sekolah-sekolah, baik itu SD, SMP atau sederajat, SMA atau sederajat.

Penggunaan alat peraga juga mempengaruhi kesuksesan sebuah pembelajaran. Dari hasil penelitian ini diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan alat peraga pada setiap pembelajaran khususnya pada materi fisika untuk dapat meningkatkan dan memotivasi siswa dalam menerima, menyerap dan menerapkan isi materi yang diajarkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik (edisi revisi VI)*. PT Rineka Cipta: Jakarta
- Arends, Richard I. 2008. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Djamarah, Syaiful Bahri. dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Giancoli C. Douglas, 2001. *Fisika Jilid 2 Edisi kelima*. Erlangga: Jakarta
- Hamdani, Dedy. dkk. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Cahaya*. Jurnal Exacta (Online). Vol. X No. 1.  
(<http://repository.unib.ac.id/496/1/10.%20Isi%20vol%20x%202012%20-%20Dedy%20Hamdani%20079-088.pdf>. diakses 20 Februari 2015)
- Mulyasa, E. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Meltzer, David E. 2002. *The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible hidden variable*. American journal physics (Online).  
(<http://www.physicseducation.net/docs/AJP-Des-2002-vol-70-1259-1268.pdf>. diakses 16 Maret 2015)
- Purwanto, Ngalm. 2009. *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers

Sudjana, M.A.2005.*Metode Statistika*. Bandung : Tarsito

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta: Bandung

Wicaksoni H.T. dkk. 2013. *Pengembangan Alat Peraga Resonator sebagai Alternatif Media Pembelajaran pada Materi Gelombang*. Jurnal Pendidikan (Online)

(<http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/pradiasi/article/download/714688/pdf>. diakses 20 Februari 2015)

Widiyatmoko, A. dkk. 2012. *Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mengembangkan Alat Peraga IPA dengan Memanfaatkan Bahan Bekas Pakai*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (Online)

(<http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii>. diakses 20 Februari 2015)

Yulianti, Eni. dkk. 2009. *Pengembangan Alat Peraga Menggunakan Rangkaian Listrik Seri-Paralel Untuk Mengajarkan Logika Matematika Di Smk Negeri 2 Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika (Online). Volume 4. No.1

(<http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/download/30871>. diakses 20 Februari 2015)