

**DESKRIPSI AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA
JURUSAN MATEMATIKA PADA MATA KULIAH FISIKA DASAR 2
MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS RISET**

**Nangsriwati Mohi
Universitas Negeri Gorontalo
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Jurusan Fisika Program Studi Pendidikan Fisika**

ABSTRAK

Nangsriwati Mohi. Deskripsi Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Matematika pada Mata Kuliah Fisika Dasar melalui Pembelajaran Berbasis Riset (suatu penelitian di Kampus Universitas Negeri Gorontalo). Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo 2015. Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan sebagian besar mahasiswa menganggap matakuliah fisika dasar sulit dan keaktifan mahasiswa dalam menerima pembelajaran dari dosen masih kurang sehingga menyebabkan hasil belajar yang tidak maksimal, model pembelajaran yang digunakan dosen tidak bervariasi sehingga membuat mahasiswa tidak semangat menerima materi, terutama pada mata kuliah fisika dasar, mahasiswa cenderung bersifat pasif dan perangkat yang digunakan masih berpusat pada dosen saja dan belum berkembang. Tujuan dalam penelitian ini adalah agar peneliti mendapatkan gambaran aktivitas dan hasil belajar mahasiswa jurusan matematika pada mata kuliah fisika dasar melalui pembelajaran berbasis riset. Penelitian ini menggunakan metode berbentuk deskriptif melalui pendekatan kualitatif. Adapun aktivitas mahasiswa yang lebih dominan berkategori Tinggi dan hasil belajar mahasiswa banyak yang mencapai ketuntasan.

Kata Kunci : Aktivitas dan Hasil Belajar, Pembelajaran Berbasis Riset

**DESKRIPSI AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA
JURUSAN MATEMATIKA PADA MATA KULIAH FISIKA DASAR 2
MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS RISET**

**Nangsriwati Mohi
Universitas Negeri Gorontalo
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Jurusan Fisika Program Studi Pendidikan Fisika**

ABSTRACT

Nangsriwati Mohi. A Description of Activities and Students' Learning Achievement of mathematic Department in Basic Physics Subject through Research Based Learning (A Study at State University of Gorontalo). Skripsi. Physics Department, Faculty of mathematics and science. State University of Gorontalo 2015. This research is based on most Students assumed that basic Physics Subject was difficult and the Students were less active in receiving the topic from the lecturers, so this lead to the Students' achievement which was not optimal. Lecturers' teaching models were not various so the students did not have any spirit to learn especially for Basic Physics subject. The students tended to be passive and the media were only focused on the lecturers and had not developed yet. The aim of this research is to elicit the description of the activities and learning achievement of Mathematic Department Students in Basic Physics subject through research based learning. This research used descriptive method through qualitative approach. The most dominant students had high category and many students reached their achievement completion.

Keywords: Activities and Achievement. Research Based Learning.