

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan gambaran aktivitas mahasiswa jurusan matematika kelas B pada mata kuliah fisika dasar 2 melalui pembelajaran berbasis riset dengan materi listrik dinamis mengalami peningkatan setiap pertemuan dengan presentase capaian yang paling dominan berkriteria baik.
2. Gambaran hasil belajar mahasiswa jurusan matematika kelas B pada mata kuliah fisika dasar 2 melalui pembelajaran berbasis riset dengan materi listrik dinamis memiliki presentase pencapaian hasil belajar sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan adanya ketuntasan klasikal hasil belajar mahasiswa yaitu mahasiswa yang tuntas sebanyak 26 orang dengan presentase 86.2% dan hanya terdapat 3 orang yang tidak tuntas dengan presentase 13,8%.

5.2 Saran

1. Diharapkan kepada setiap dosen pengampuh mata kuliah agar dapat menggunakan model pembelajaran berbasis riset dalam pembelajaran-pembelajaran selanjutnya yang sesuai dengan kondisi materi
2. Diharapkan kepada setiap dosen pengampuh mata kuliah agar dapat menerapkan model-model pembelajaran yang bervariasi sesuai kondisi materi dan karakter mahasiswa, agar dapat menumbuhkan keaktifan dan kreativitas serta kemandirian dalam memecahkan persoalan dalam mata kuliah tersebut.
3. Diharapkan kepada mahasiswa lebih giat belajar, terutama untuk mata kuliah fisika dasar, apalagi sudah diterapkannya model pembelajaran berbasis riset yang lebih dominan mahasiswa menemukan sendiri dan menyelesaikan persoalan-persoalan dalam mata kuliah

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S.2012. *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. PT. Rineka Cipta : Jakarta
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung
- Hamalik, Oemar.2012.*Proses Belajar Mengajar*.Jakarta: Bumi Aksara
- Margono, S. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*.PT. Rineka Cipta : Jakarta
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran. Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Sadiman, Arief, (dkk). 1986. *Media Pendidikan pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Pustekkom Dikbud dan PT Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Sardiman, A.M.2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Subana, M dan Sudrajat.2009.*Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka setia
- Sudjana, Nana.1987.*CBSA dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono.2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta
- Widayati, D.T., dkk., 2010. *Pedoman Umum Pembelajaran Berbasis Riset (PUPBR)*.
- Wirartha, I Made. 2006. *Pedoman Penulisan Usulan Penelitian, Skripsi dan Tesis*. CV ANDI OFFSET: Yogyakarta
- <http://dosen.naratoma.ac.id/wp-content/uploads/2012/02/PEDOMAN-UMUM-PEMBELAJARAN-BERBASIS-RISET.pdf> (Di akses tanggal 05 Februari 2015)