

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan bahwa penggunaan model pembelajaran berbasis riset dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa kelas Fisika C Semester IV pada mata kuliah Belajar dan Pembelajaran (BDP). Pada siklus I diperoleh hasil yaitu hasil belajar mahasiswa secara klasikal 76% mahasiswa yang memperoleh nilai 75 dengan kriteria Baik (3), 24% mahasiswa tidak tuntas atau belum memenuhi kriteria ketuntasan. Pada siklus II hasil belajar mahasiswa meningkat diperoleh persentase hasil capaian secara klasikal 96% atau 24 mahasiswa yang memperoleh nilai lebih besar 75. Demikian pula dengan aspek-aspek pengamatan aktivitas mahasiswa, aktivitas dosen, dan keterlaksanaan model pembelajaran berbasis riset telah mengalami peningkatan pada siklus II. Berdasarkan data di atas maka hipotesis yang dirumuskan “jika menggunakan model pembelajaran berbasis riset pada mata kuliah belajar dan pembelajaran, maka hasil belajar mahasiswa Jurusan Fisika semester IV kelas Fisika C akan meningkat” telah teruji dengan benar dan dapat diterima.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan pembahasan di atas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat diterapkan di Jurusan Fisika maupun di sekolah oleh dosen dan guru karena pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis riset merupakan bagian dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa.
2. Diharapkan kepada mahasiswa kiranya dapat memanfaatkan dengan baik dan sungguh-sungguh penerapan model pembelajaran berbasis riset.
3. Dengan penelitian tindakan kelas ini diharapkan secara objektif dan terbuka menerima perbaikan-perbaikan guna peningkatan tindakan kelas berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad dan Asrori, Muhammad. 2014. *Metodologi & Aplikasi RISET PENDIDIKAN*. Jakarta: Bumi Aksara
- Annisa, Akmal. 2011. *Teori Belajar Kognitivisme*. (<http://Teori-Belajar Kognitivisme.html>). Diakses tanggal 21 Februari 2015
- Arbie, Asri dan Ntobuo, Nova. 2014. *Pengembangan model pembelajaran berbasis riset*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ekawarna. 2010. *Penelitian Motivasi dan Hasil Belajar pada Mata Kuliah Permodalan Koperasi Melalui Aplikasi Model Kognitif Gagne*. (<http://journal.ui.ac.id/index.php/humanities/article>). Diakses tanggal 14 Februari 2015
- Green, Alison. GIHE Good Practice on *Research-Based Learning*. Griffith Institute for Higher Education. (<http://www.griffith.edu.au/gihe>). Diakses tanggal 12 Juli 2015
- Purwanto, N. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- 2012. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Widayati, dkk. 2010. *Pedoman Umum pembelajaran Berbasis Riset*. Jogjakarta
- Pusat Pengembangan Pendidikan. 2010. *Pedoman Umum Pembelajaran Berbasis Riset (PUBR)*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada. Diakses pada Tanggal 24 Februari 2015. Pukul 13.00
- Putrayasa, Ida Bagus. 2012. *Buku Ajar Landasan Pembelajaran*. (<http://pasca.undiksha.ac.id/media/1227.pdf>). Diakses tanggal 21 Februari 2015
- Sakti, Indra, dkk. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa di SMA*

*Plus Negeri 7 Kota Bengkulu. ISSN 1412-3617 Jurnal Exacta, Vol. X No.
1 Juni 2012*

Sugiyono. 2010. Metode penelitian pendidikan. Bandung: C.V Alfabeta

Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*.
Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Remaja
Rosdakarya

Trisnasih, Anjuntia Bella. 2012. *Jurnal Peningkatan Keterampilan Proses Dan
Hasil Belajar IPA Melalui Model Research Based Learning Siswa Kelas
V SD*. (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/artile>).

Diakses tanggal 4 Februari 2015