

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar mahasiswa dalam penggunaan perangkat pembelajaran dengan model Pembelajaran Berbasis Riset pada mata kuliah Belajar dan Pembelajaran. Penelitian dilakukan di Jurusan Fisika Universitas Negeri Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Kelas yang dijadikan sampel adalah kelas C Semester IV Program Studi Pendidikan Fisika dengan jumlah mahasiswa 23 orang. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket motivasi belajar. Sebelum digunakan perangkat pembelajaran dengan model Pembelajaran Berbasis Riset dan angket motivasi belajar divalidasi oleh validasi ahli dan divalidasi empiris. Hasil validasi ahli oleh 2 validator menyatakan bahwa perangkat pembelajaran dan angket motivasi belajar tersebut baik dan layak digunakan. Hasil uji validitas angket dari validasi empiris kepada 17 orang mahasiswa diluar sampel yaitu 33 butir pernyataan angket yang valid dengan nilai reliabilitasnya 0,938. Jumlah skor angket seluruh mahasiswa yang diperoleh yaitu 2613 rata-rata jumlah skor angket keseluruhan mahasiswa yaitu 113,6 yang termasuk dalam kriteria tinggi dengan persentasenya 86,07%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar mahasiswa dalam penggunaan perangkat pembelajaran berbasis riset pada mata kuliah Belajar dan Pembelajaran termasuk dalam kategori tinggi.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Model Pembelajaran Berbasis Riset.

ABSTRACT

The research aimed at investigating students' learning motivation in the application of research-based learning tools on Teaching and Learning Subject. It was conducted in the department of physics, State University of Gorontalo. The method applied descriptive quantitative. The sampling was completed by purposive sampling. Class considered to be sample was class C (4th semester), study program of physics education amounted to 23 students. Data collection was conducted through questionnaire of learning motivation. Before learning materials through research-based learning model and questionnaire of learning motivation were applied, they were validated by expert validation and empiric validation. The result from the two validators stated that learning material and questionnaire of learning motivation were good and qualified to use. The result of questionnaire validity test (empirical validity) on 17 students (out of samples) was 33 items which were valid with reliability value of 0,938. The total of questionnaire score was 2613 and the average total of questionnaire score was 113,6 in the high criteria with the percentage of 86,07%. This research result showed that students learning motivation in the application of research-based learning tools on Teaching and Learning Subject was high.

Keywords : Learning Motivation, Research-Based Learning Model