

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar mahasiswa dalam penggunaan perangkat pembelajaran berbasis riset pada mata kuliah Belajar dan Pembelajaran termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini terlihat dari jumlah skor angket seluruh mahasiswa yang diperoleh yaitu 2613 dan rata-rata jumlah skor angket keseluruhan mahasiswa yaitu 113,6 yang termasuk dalam kriteria tinggi dengan persentasenya 86,07%. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa motivasi belajar mahasiswa tinggi dalam pembelajaran mata kuliah Belajar dan Pembelajaran setelah menggunakan perangkat pembelajaran berbasis riset.

5.2 Saran

Dengan terujinya penelitian ini, perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai model Pembelajaran Berbasis Riset pada materi lainnya dan mata kuliah lainnya, serta dapat diterapkan bukan hanya pada jenjang Universitas tetapi akan lebih baik jika diterapkan pada jenjang pendidikan Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas. Karena untuk model Pembelajaran Berbasis Riset ini belum banyak penelitian yang dilakukan bahkan belum banyak guru dan dosen yang belum mengetahui serta menerapkan model Pembelajaran Berbasis Riset ini.

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Chrysti, Kartika S. 2011. *Implementasi Pembelajaran Berbasis Riset Kajian: Fermentasi Limbah Cucian Beras (Leri) Untuk Pembuatan Nata Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Ipa Mahasiswa S1 PGSD FKIP UNS*. Jurnal. Kebumen: UNS
- Dariyo, Agoes. 2004. *Pengetahuan Tentang Penelitian dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa*. Jurnal Psikologi Vol 2 No 1. Jakarta: Universitas Indonusa Esa Unggul.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Green, Alison. 2010. *Research-Based Learning*. Jurnal. Griffith University. (http://gihe_tipsheet_webrbl.pdf). Diakses tanggal 10 Juli 2015.
- Mappeasse, Muh. Yusuf. 2009. *Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar*. Jurnal MEDTEK Vol 1 No 2. Makassar : UNM
- Purwanto, M. Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Trisnasih, Anjuntia Bella. 2012. *Peningkatan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Research Based Learning Siswa Kelas V SD*. (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article>). Diakses tanggal 4 Februari 2015.
- Uno, Hamzah B. 2009. *Teori Motivasi dan Prngukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

Umar, Masri Kudrat dan Nova Ntobuo, 2011. *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Riset Di Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Gorontalo*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

Wieman, Carl. 2013. *Motivating Learning*. Jurnal. (http://motivating-learning_CWSEI.pdf). Diakses tanggal 10 Juli 2015.

Widayati, Diah Tri, 2010. *Pedoman Umum Pembelajaran Berbasis (PUPBR)*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.