

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1.Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara partisipasi siswa dengan hasil belajar Fisika pada siswa pada materi Bunyi di SMP Negeri 1 Suwawa Kelas VIII. Hal ini dapat dijelaskan melalui hasil perhitungan koefisien r (*Korelasi Product Moment*) sebesar $r_{hitung} = 0,573$. Hal ini berarti semakin tinggi partisipasi siswa semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapai oleh siswa begitupun sebaliknya semakin rendah partisipasi siswa maka semakin rendah juga hasil belajar yang dicapainya. Kemudian pada koefisien korelasi diperoleh harga dan koefisien determinasi sebesar 0,3283 yang menunjukkan bahwa 32,83% hasil belajar siswa dalam belajar fisika ditentukan oleh partisipasi yang dimiliki siswa dan sisanya 67,17% ditentukan oleh faktor-faktor lain. Kemudian dari hasil pengujian hipotesis diperoleh persamaan regresi dari hasil penelitian yaitu: $\hat{Y} = 33,19 + 0,47X$, ini berarti bahwa setiap perubahan skor partisipasi siswa (Variabel X) dapat menyebabkan perubahan skor hasil belajar fisika (Variabel Y) sebesar 0,47 pada konstanta 33,19.

5.2.Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas maka penulis menyarankan kepada guru mata pelajaran Fisika di sekolah sebagai tenaga pelaksana pendidikan hendaknya mampu mengenali faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan hasil kemampuan siswa terutama dalam hal hasil belajar yang dimiliki siswa. Berikut beberapa saran yang dianggap relevan dengan penelitian ini yaitu:

- 5.2.1. Untuk meningkatkan partisipasi siswa guru harus mampu menyajikan mata pelajaran fisika dalam paket yang menarik misalnya dengan strategi pembelajaran yang variatif, sehingga akan disukai oleh siswa. Sehingga akan terbentuk partisipasi siswa dalam proses pembelajaran dan apa yang

diajarkan oleh guru akan terserap dengan baik serta dapat memacu hasil belajar fisika siswa dengan peningkatan yang signifikan

- 5.2.2.** Untuk lebih meningkatkan hasil belajar fisika siswa juga harus dibarengi dengan belajar serta melakukan latihan dalam menyelesaikan soal-soal fisika mulai dari tingkatan yang mudah hingga ketinggian yang lebih sulit. Untuk itu guru juga disarankan agar dapat memberikan soal-soal latihan kepada siswa kepada siswa disetiap pembelajaran fisika untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa.
- 5.2.3.** Kepada para peneliti selanjutnya , untuk melakukan penelitian lanjutan diharapkan agar dapat menemukan variabel-variabel atau faktor-faktor selain partisipasi siswa, yaitu mempengaruhi hasil belajar fisika siswa. Seperti kemampuan pemahaman konsep maupun kemampuan kemandirian belajar fisika, sehingga dapat memperluas wawasan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, Toto . 2013. Upaya meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar matematika melalui pembelajaran ctl (contextual, teaching and learning) siswa kelas viii e smp negeri 5 PURWOKERTO(<http://digilib.ump.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jhptump-ump-gdl-totoaprili-972> 04 Juli 2015 pukul 11.00)
- Amiranti, Fitri.2013. Pengaruh kepemimpinan guru dalam proses pembelajaran Terhadap partisipasi siswa pada mata pelajaran Ips Ekonomi kelas VII Smp Negeri 3 patebon kendal tahun ajaran 2012/2013(<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj> diakses 07 juli 2015 pukul 04.00)
- Gobel, Indriyani. Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* Berbasis Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar siswa pada materi Cahaya. *Jurnal Fisika Edukasi Indonesia*, Vol I, Edisi 2, 2014
- Henawati, Cinta .2012. Peningkatan Partisipasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Dengan Pembelajaran Think Pair Share Teknik Kancing Gemerincing Kelas Viie Smp Negeri 1 Lumbir (<http://digilib.ump.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jhptump-a-cintahenaw-574>)
- Maryani, Ni Ketut. Pengaruh Penerapan Model Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi Materi Lingkungan Hidup. *Jurnal Fisika Edukasi Indonesia*, Vol I, Edisi 2, 2014. Gorontalo: UNG
- Mustajab,dkk.2012.*Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VIIIA Smp Negeri 2 Karanggayam Tahun Pelajaran 2012/2013*. Universitas Muhammadiyah Purworejo
- Purwanto. 2013.*Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Rizqiani,Latifatul. 2014. *Pengaruh kompetensi profesional guru dan partisipasi siswa terhadap hasil belajar (studi kasus pada mata pelajaran ekonomi kelas xi ips sma negeri 1 petanahan kebumen*.Semarang:Universitas Negeri Semarang.
- Syah, muhibin. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta :Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana.1990 A. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung : PT Remaja Rosdakarya

———2009 B. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo Offset.

Sugiyono. 2013 A. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif , kualitatif, dan R&D)*.

——— 2013 B. *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung. Alfabeta

——— 2014 C. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta

Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Tokan, Ferdinand. 2012 .partisipasi warga sekolah dalam pelaksanaan program pendidikan inklusif di sd negeri gejayan (<http://eprints.uny.ac.id/7720/1/cover%20-%20%2007110241010.pdf> diakses 13 maret 2015 Pukul 16.00)

Widyastuti, Fitri. 2013.*Hubungan Minat Belajar Dengan Partisipasi Siswa*. Jakarta.(<http://digilib.ump.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jhptump-a-widyanasti-425&q=partisipasi> 11 maret 2015 Pukul 11.00)