

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian dan analisis data aktivitas mahasiswa menunjukkan bahwa keseluruhan aktivitas mahasiswa yang di amati selama 3 kali pertemuan yang diterapkan model pembelajaran berbasis riset berintegrasi pendidikan karakter mencapai kategori sangat tinggi dengan capaian persentase hingga 88%.
2. Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan capaian keseluruhan aktivitas yang dilakukan dosen pada setiap pertemuan dengan diterapkan model pembelajaran berbasis riset berintegrasi pendidikan karakter pada mata kuliah fisika dasar II, mengalami peningkatan. Akan tetapi, pada kegiatan pendahuluan di pertemuan ke-3 sedikit menurun namun masih dalam kategori sangat baik dengan persentase aspek 75% .
3. Hasil penelitian menunjukkan keseluruhan karakter mahasiswa jurusan matematika c sudah mencapai kategori tinggi pada masing-masing pertemuan. Karakter tersebut meliputi cerdas, cakap, tangguh, dan peduli. Persentase capaian pertemuan ke-1 hingga 72%, pertemuan-2 100% dan pertemuan ke-3 juga mencapai 100%. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis riset berintegrasi karakter, mampu menumbuhkan karakter mahasiswa pada mata kuliah fisika dasar II.
4. Berdasarkan tes hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah fisika dasar II yang diterapkan model pembelajaran berbasis riset berintegrasi pendidikan karakter, ketuntasan klasikal mencapai 80% yaitu sebanyak 20 mahasiswa yang tuntas dari 25 jumlah mahasiswa dan hanya 20% atau 5 mahasiswa belum tuntas dari standar ketuntasan belajar 75.

5.1 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disebutkan di atas menunjukkan bahwa pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis riset berintegrasi pendidikan karakter dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mahasiswa, oleh karena itu peneliti mengajukan beberapa saran agar:

1. Model pembelajaran berbasis riset berintegrasi pendidikan karakter dapat dikembangkan untuk mata kuliah lainnya.
2. Dalam proses pembelajaran dosen tidak hanya melihat tingkat kecerdasan mahasiswa saja tetapi juga harus memperhatikan karakter-karakter apa yang tergambar, sehingga diharapkan dapat menghasilkan mahasiswa yang berkarater.

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Catharina, Tri. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: Unnes Press.
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Ros Dakarya.
- Aqib, Zainal. 2012. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Margahayu Permai
- Djamarah, S.B. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Pupuh. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Giancoli, C. Douglas. 2001. *Fisika*. Jakarta : Erlangga.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah, Dr dan Suhana C. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ibrahim dan Nana S. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mahmud. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Margono, S. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marzuki. 2012. *Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pedoman Umum Pembelajaran Berbasis Riset (PUPBR)*. (2010). Yogyakarta: Universitas gadjah Mada.
- Sadia, I Wayan. 2013. *Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Pembelajaran Sains*. Bali: Univesitas Pendidikan Ganesha.
- Sadiman, Arief S. dkk. 2003. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Trisnasih, Anjuntia Bella, Kartika Chrysti Suryandari, Suhartono. 2010. Peningkatan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPA melalui Model Research Based Learning. Universitas Sebelas Maret: Kebumen
- Widayati, Diah T., dkk. 2010. *Pedoman Umum Pembelajaran Berbasis Riset (PUPBR)*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Yustiono, Eris. 28 Maret 2012. *Artikel Konsepsi Kompetensi (Bagian Pertama)*. Bandung. STIA LAN.