

ABSTRAK

Fatriyanti Sauwali, 2015. Motivasi Belajar Mahasiswa dalam penggunaan perangkat Pembelajaran Berbasis Riset pada mata kuliah Interaksi Belajar Mengajar”. Skripsi, Program Studi S1 pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I oleh Dr.Fitryane Lihawa, M.Si dan Pembimbing II oleh Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini adalah bagian dari pengembangan perangkat model pembelajaran berbasis riset yang bertujuan untuk mengetahui gambaran motivasi mahasiswa dalam penggunaan perangkat Pembelajaran Berbasis Riset pada mata kuliah Interaksi Belajar Mengajar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *deskriptif kuantitatif*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah Interaksi Belajar Mengajar pada tahun ajaran 2014/2015. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Kelas yang dijadikan sampel adalah kelas Fisika A dengan jumlah siswa 23 orang. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket motivasi. Sebelum digunakan instrument penelitian divalidasi oleh 2 validator ahli dan diuji validitas dan reliabilitasnya kepada 17 orang siswa diluar sampel. Berdasarkan hasil validasi empirik dari 40 butir soal terdapat 7 butir soal tidak valid sehingga tidak dapat digunakan dan 33 butir soal valid yang bisa digunakan dengan reliabilitas sebesar 0,939 (sangat tinggi). Dari hasil penelitian, jumlah skor yang didapatkan keseluruhan mahasiswa yaitu 2406 dari skor maksimum 3036 dengan skor rata – rata 104,6 yang termasuk dalam kriteria tinggi. Selain itu, dari hasil penelitian juga didapatkan bahwa ada 8 orang mahasiswa yang mendapat skor dengan kriteria motivasi sedang dan jika dipersentasekan maka hasilnya adalah 34,78%. Kemudian ada 15 orang mahasiswa yang mendapatkan skor dengan kriteria tinggi yang persentasenya mencapai 65,22%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar mahasiswa tinggi dalam penggunaan perangkat pembelajaran berbasis riset pada mata kuliah Interaksi Belajar Mengajar.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Pembelajaran Berbasis Riset

ABSTRACT

Fatriyanti sauwali , 2015 . ‘Students’ Learning motivation in the Application of Research-Based learning Tools in *Interaksi Belajar Mengajar* Subject. Study Program of S1 Physics, Department of physics, faculty of Mathematics and Natural sciences. The Principal supervisor was Dr.Fitryane Lihawa, M.Si an co-supervisor was Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd.

The research method applied is part of the development related to learning material through research-based learning model. It aimed investigating student’ learning motivation in the application of research-based learning tools in *Interaksi Belajar Mengajar* Subject. The research method applied quantitative descriptive method . Research population were all students who were registered in *Interaksi Belajar Mengajar* subject in academic years of 2014/2015. Sampling was completed by purposive sampling. Class for sampling was physics A class amounted to 23 students. Data collection was conducted through questionnaire of motivation. The instrument was validated by two expert validators and tested the validity and reliability toward 17 students (out of the sample). From empirical validation to 40 items of question, there were 7 items which were invalid, so there were 33 items remaining which were valid and qualified with reliability for 0,939. From the result, the total scores obtained from student’s was 2406 from maximum score of 3036 with average 104,6 were included in high criteria. In addition, the results of research was found that there were 8 students who score criteria was percentage motivation and the result is 34.78%. Then, there were 15 students get high scores with the criteria that the percentage reached 65.22%. This result showed that students learning motivation in the application of research-based learning tools in *Interaksi Belajar mengajar* subject.

Keyword : Learning Motivation, Research-based learning