

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

2.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, jumlah skor yang didapatkan keseluruhan mahasiswa yaitu 2406 dari skor maksimum 3036 dengan skor rata – rata 104,6 yang termasuk dalam kriteria tinggi. Selain itu, dari hasil penelitian juga didapatkan bahwa ada 8 orang mahasiswa yang mendapat skor dengan kriteria motivasi sedang dan jika dipersentasekan maka hasilnya adalah 34,78%. Kemudian ada 15 orang mahasiswa yang mendapatkan skor dengan kriteria tinggi yang persentasenya mencapai 65,22%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar mahasiswa tinggi dalam penggunaan perangkat pembelajaran berbasis riset pada mata kuliah Interaksi Belajar Mengajar.

5.2 Saran

- 1) Keberhasilan penggunaan model pembelajaran berbasis riset terletak dari bagaimana seorang pendidik mampu mempersiapkan semuanya dengan baik sebelum pembelajaran serta menerapkan model pembelajaran ini dengan benar ketika pembelajaran berlangsung sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar pada peserta didik.
- 2) Dengan penelitian ini perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran berbasis riset sehingga dapat lebih meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Cole, Michael.S. *Student Learning Motivation and Psychological Hardiness: Interactive Effects on Students' Reactions to a Management Class*. Online tersedia di <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc.pdf>. (Di akses tanggal 10 Juli 2015)
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Emzir. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Green Alison. *GIHE GOOD Practice on Research-Based Learning*. Griffith Institute for Higher Education. Online tersedia di <http://ww.griffith.edu/gihe>. (Di akses tanggal 10 Juli 2015)
- Pusat Pengembangan Pendidikan. 2010. *Pedoman Umum Pembelajaran Berbasis Riset (PUPBR)*. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada.
- Rusman. 2012. *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono . 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono. 2013. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Trinasih, Ajuntia Bella. 2013. *Peningkatan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Research Based Learning Siswa Kelas V SD*. Jurnal Pendidikan. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/viewFile/2262/1646>. (Di akses tanggal 05 Maret 2015)

Umar, K. Masri dan Ntobuo, Nova. 2011. *Pengembangan Model pembelajaran Berbasis Riset di Jurusan Fisika*. Penelitian Pengembangan Program Studi