

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa skor rata-rata untuk *post-test* lebih tinggi dari pada *pre-test* dimana nilai *pre-test* 13,04 dan nilai *post-test* 42,48. Hasil belajar mahasiswa jika dilihat dari skor rata-rata gain yang dinormalisasi sebesar 0.71 dengan kriteria sedang dan untuk pengujian hipotesis yang menggunakan uji Z diperoleh  $Z_{hitung} = 11,10 > Z_{tabel} = 1,645$  yang berarti hipotesis menerima hipotesis  $H_1$ , sehingga terdapat hasil belajar mahasiswa kelas yang menggunakan pembelajaran berbasis riset lebih besar dari kriteria ketuntasan, Artinya model pembelajaran berbasis riset dapat mempengaruhi hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah interaksi belajar mengajar.

#### **5.2 Saran**

1. Keberhasilan penggunaan model pembelajaran berbasis riset terletak pada bagaimana seorang dosen mempersiapkan semuanya sebelum pembelajaran dengan baik, mampu mengelola waktu dan kelompok belajar sehingga penguasaan konsep mahasiswa menjadi lebih maksimal dan mahasiswa memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Dengan terujinya penelitian ini perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran berbasis riset pada materi fisika baik di sekolah dasar, sekolah menengah pertama maupun sekolah menengah atas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hake, Richard. 2007. Analyzing Change/Gain Scores. [www.physics.indiana.edu/sdi/analyzing change-gain.pdf](http://www.physics.indiana.edu/sdi/analyzing%20change-gain.pdf) (diakses 16 maret 2015)
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta : Pustaka Pelajar
- 2012. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosdakaya
- Sardiman A M. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Trinasih, Ajuntia Bella, dkk. 2013. *Peningkatan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Research Based Learning Siswa Kelas V SD*. Jurnal Pendidikan. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/viewFile/2262/1646>. (Di akses tanggal 05 Februari 2015)
- Umar, Masri K. dan Ntobuo, Nova. 2011. *Pengembangan Model pembelajaran Berbasis Riset di Jurusan Fisika*. Penelitian Pengembangan Program Studi (Di akses tanggal 05 Februari 2015)
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *Pembelajaran Berbasis Riset*. [www.indeks-penerbit.com/indeks.php?route=product/product\\_id=536](http://www.indeks-penerbit.com/indeks.php?route=product/product_id=536) (Di akses 02 Februari 2015)
- Widayati, Diah Tri, dkk. 2010. *Pedoman Umum Pembelajaran Berbasis Riset (PUPBR)*. <http://dosen.naratoma.ac.id/wp-content/uploads/2012/02/PEDOMAN-UMUM-PEMBELAJARAN-BERBASIS-RISET.pdf> (Di akses tanggal 02 Februari 2015)
- Wati, Widya. 2010. *Strategi Pembelajaran Keterampilan Dasar Guru*. Universitas Negeri Padang