

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**“HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FISIKA”**

Oleh

MEISIN RAHMAN

NIM : 421 411 079

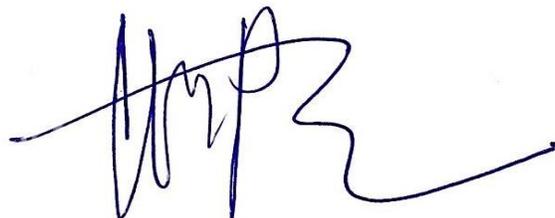
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP . 19691209 199303 2 001

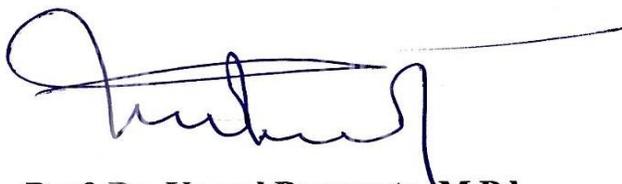
Pembimbing II



Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd
NIP . 19740424 200501 1 004

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP : 19610815 198602 1 001

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Dalam kehidupan suatu Negara, pendidikan memegang peranan yang sangat penting untuk menjamin kelangsungan hidup bangsa dan Negara, karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia. Pendidikan merupakan sektor yang sangat menentukan kualitas suatu bangsa. Kegagalan pendidikan mengakibatkan gagalnya suatu bangsa, keberhasilan pendidikan juga secara otomatis membawa keberhasilan sebuah bangsa.

Pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan oleh keluarga, masyarakat, dan pemerintah, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan, yang berlangsung di sekolah dan di luar sekolah, untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat memainkan peranan dalam berbagai lingkungan hidup secara tepat di masa yang akan datang. Peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan salah satu penekanan dari tujuan pendidikan, seperti yang tertuang dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang tujuan Pendidikan Nasional Bab II Pasal 3 yang berbunyi: "Pendidikan Nasional bertujuan mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Pendidikan sekarang lebih berorientasi kepada bagaimana meningkatkan kecerdasan, prestasi, keterampilan dan bagaimana menghadapi persaingan. Pendidikan moral dan berakhlak bukan lagi merupakan faktor utama seorang anak dalam mengenyam pendidikan.

Salah satu upaya meningkatkan kualitas pendidikan yaitu dengan mencerdaskan anak-anak bangsa dalam hal ini kaum pelajar atau siswa, melalui peningkatan prestasi belajar siswa. Prestasi belajar adalah hasil belajar yang dicapai siswa ketika mengikuti dan mengerjakan tugas serta kegiatan pembelajaran di sekolah. Hasil belajar yang baik

menghasilkan prestasi belajar yang baik pula. Salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar adalah lingkungan sekolah. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal yang sangat dekat dengan aktifitas anak dilihat dari cara mengajar yang menyenangkan, kurikulum, relasi guru dengan siswa yang sangat dekat, sarana dan prasarana yang memadai untuk menunjang kegiatan pembelajaran, serta suasana lingkungan sekolah yang tidak ramai. Semua berperan penting dalam perkembangan prestasi belajar anak.

Lingkungan sekolah yang baik adalah lingkungan yang dapat menimbulkan perasaan senang bagi siswa untuk belajar dan juga dapat memberikan rasa nyaman serta kepuasan belajar. Selain itu, lingkungan sekolah yang baik dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Lingkungan sekolah yang nyaman dan bersih dapat mendukung tumbuh kembang anak secara optimal, anak-anak menjadi lebih sehat dan dapat berpikir secara jernih, sehingga dapat menjadi anak-anak yang cerdas dan kelak menjadi sumber daya manusia yang berkualitas. Selain itu penggunaan metode dan model pembelajaran yang bervariasi juga dapat meningkatkan minat belajar siswa, sehingga prestasi belajar siswa meningkat. Lingkungan sekolah merupakan salah satu tempat atau wahana yang paling umum digunakan sebagai media pembelajaran dalam proses belajar mengajar di Indonesia (Rahmawati, 2013:)

Berdasarkan pengamatan peneliti pada saat mengajar di MAN Batudaa pada mata kuliah Program Pengalaman Lapangan (PPL 2) lingkungan sekolah yang ada masih kurang baik apalagi dalam menunjang pembelajaran fisika misalnya kurang lengkapnya fasilitas sekolah seperti tidak adanya laboratorium fisika, kurang lengkapnya buku pelajaran fisika, selain itu guru dalam mengajar tidak menggunakan metode dan model pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa cepat merasa bosan dalam pembelajaran fisika siswa kurang tertarik dalam mengikuti mata pelajaran fisika sehingga relasi antara guru dan siswa, siswa dan siswa juga tidak berjalan dengan baik akibatnya hasil belajar siswa di mata pelajaran fisika masih rendah yang mengakibatkan prestasi belajar siswa juga rendah.

Berdasarkan beberapa uraian permasalahan diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang bagaimana hubungan antara lingkungan sekolah dengan prestasi belajar yang diperoleh siswa. Dengan demikian, peneliti merumuskan judul penelitian ini sebagai berikut : **Hubungan Antara Lingkungan Sekolah Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Di MAN Batudaa** , penelitian ini berfokus pada kelas XI IPA MAN Batudaa.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka peneliti mengidentifikasi beberapa masalah yaitu :

1. Tidak adanya laboratorium fisika
2. Kurang lengkapnya buku – buku pelajaran fisika
3. Metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran fisika kurang menarik dan membosankan
4. Relasi guru dan siswa di kelas belum berjalan dengan baik
5. Prestasi belajar siswa masih rendah dalam mata pelajaran fisika

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka permasalahan yang di rumuskan sebagai berikut : Apakah terdapat hubungan antara lingkungan sekolah dengan prestasi belajar pada mata pelajaran Fisika?.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah “untuk mengkaji hubungan antara lingkungan sekolah dengan prestasi belajar pada mata pelajaran Fisika di kelas XI IPA MAN Batudaa”.

1.5 Manfaat Penelitian

Sejalan dengan tujuan penelitian, maka manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah :

1. Manfaat Teoritis

Sebagai tambahan pengetahuan dan wawasan serta kajian keilmuan tentang Lingkungan Sekolah dan prestasi belajar.

2. Manfaat Praktis

Dengan penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi ilmiah bagi para guru dalam mengajar mata pelajaran fisika.