BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikn antara lingkungan sekolah dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPA Madarasah Aliyah Negeri Batudaa. Hal ini berarti sebagai berikut: Hasil pengujian signifikansi koefisien korelasi diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,572$ lebih besar dari nilai $t_{tabel} = 2,021$, hal ini menunjukan bahwa lingkungan sekolah memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPA dengan hasil pengujian persamaan Regresi $\hat{Y} = 62,22+0,27X$, yang artinya bahwa setiap penambahan skor yang terjadi sebesar satu unit pada lingkungan sekolah, maka akan diikuti oleh perubahan skor sebesar 0,27 prestasi belajar pada konstanta 62,22. Koefisien korelasi sebesar $r_{xy} = 0,483$ dimana tingkat hubungan antara lingkungan sekolah dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fisika sedang dengan nilai koefisien determinasi sebesar $r^2 = 0,2332$ atau 23,32 % yang menunjukan bahwa Lingkungan sekolah memberikan kontribusi sebesar 23,32 % terhadap Pretasi Belajar Siswa. Sedangkan sisanya ditentukan oleh faktor lain.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

 Bagi sekolah diharapkan agar dapat meningkatkan kualitas lingkungan sekolah yang ada saat ini agar bisa lebih baik lagi dalam menunjang siswa pada proses pembelajaran baik dari segi lingkungan fisik, lingkungan akademik maupun lingkungan sosial 2. Bagi siswa diharapkan agar memperhatikan dan memanfaatkan lingkungan sekolah dengan baik, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- Kartika, dkk. 2012. Determinasi Lingkungan Sekolah, Disiplin Belajar, dan Kualitas Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. Singaraja: Universitas Negeri Ganesha
- Paskahandriati, Risa. Kuswardani, Istiyana. 2008. *Hubungan Antara Harga Diri Dengan Prestasi Belajar Fisika Pada Siswa STM*. (online) (http://setiabudi.ac.id/jurnalpsikologi/images/files/JURNAL%203.pdf. Diakses 2 maret 2015)
- Rahmawati, Eva. 2014. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pamulang Kelas VIII³ Smp Muhammadiyah Pamulang. (online) (http://www.google.ac.id. Diakses 28 februari 2015)
- Sahara, Irmawati. 2014. *Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Fisika di SMA Tridharma*. Skripsi. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Belaja*r. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- _____ 2013. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Thaib, Nauli Eva. *Hubungan Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. Jurnal Ilmiah Didaktiah*, Vol. XIII, No. 2, 2013. (online)

 (http://pustaka.jurnaldidaktika.org/index.php/jdidaktika/article/viewFile/93/96. Diakses tanggal 28 februari 2015)
- Vimala and Lawrence. School Environment And Academic Achievement Of Standard IX Students. Journal Of Educational and Instructional Studies In The World, Vol. 2, No 2146-7463. 2012
- Widyaningtyas, Anisa dkk. 2013. Peran Lingkungan Belajar Dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X. (online) (http://www.google.ac.id. Diakses 28 februari 2015)

- Wulaningsih. 2012. Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Kompetensi Mengelolah Kartu Aktiva Tetap Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Muhammadiyah Cawas Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. (online) (https://www.scribd.com/doc/118717633/Pengaruh-Kebiasan-Belajar-Dan-Lingkungan-Sekolah-Terhadap-Prestasi-Belajar#download. Diakses 6 Juli 2015))
- Yosepha, Emaria Franscisca. 2013. Hubungan Lingkungan Keluarga Dan Sekolah Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Smp Kristen Satya Wacana Salatiga. (online) (http://www.google.ac.id. Diakses 2 maret 2015)