

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka diperoleh kesimpulan bahwa tingkat kemampuan pemahaman konsep siswa SMA Negeri 1 Gorontalo pada materi sistem periodik unsur masih sangat kurang. Dimana persentase rata-rata siswa kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo yang memiliki kemampuan dalam memahami konsep dan mengaplikasikan konsep yang dia miliki untuk menyelesaikan soal pada materi sistem periodik unsur dari tiga indikator yang diujikan adalah 50,4% siswa yang mampu menjawab dengan benar dan 48,3% siswa tidak mampu menjawab dengan benar, dan didukung dengan hasil wawancara tertulis kepada siswa, terlihat jelas bahwa siswa tidak menguasai konsep dasar pada materi sistem periodik unsur yang ia pelajari, sehingga walaupun pemilihan jawaban siswa pada soal benar, namun siswa tidak mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dari jawaban yang ia peroleh dengan benar. karena kemungkinan jawaban yang peroleh merupakan hasil dari menebak dan menghafal saja. Artinya siswa hanya berusaha mengingat informasi tanpa menghubungkan apa yang diketahuinya, sehingga tidak terjadi belajar bermakna, melainkan belajar menghafal.

5.2 Saran

Adapun saran yang dikemukakan penulis untuk penelitian ini sebagai berikut:

1. Diperlukan penerapan metode pembelajaran yang efektif sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami konsep ilmu kimia, khususnya materi sistem periodik unsur.
2. Metode pengajaran materi sistem periodik unsur hendaknya pengajaran menekankan pemahaman pada konsep-konsep dasar pada sistem periodik unsur, agar siswa tidak mengalami kesulitan-kesulitan untuk memahami suatu konsep pada materi yang ia pelajari