

ABSTRAK

Febriyanti Suleman. 2015. "Pengaruh Strategi Pembelajaran dengan Teknik POE terhadap Hasil Belajar Konsep Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Siswa di Kelas X SMA Negeri 1 Kabila". Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Pembimbing I Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd dan Pembimbing II La Alio, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Posttest Only Control Design*. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui perbedaan strategi pembelajaran dengan teknik POE terhadap hasil belajar siswa konsep larutan elektrolit dan nonelektrolit. Sampel penelitian berjumlah 62 siswa yang tersebar di dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing 31 orang. Kelas eksperimen menggunakan strategi pembelajaran POE dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Pengumpulan data menggunakan tes objektif sebagai instrumen yaitu tes materi larutan elektrolit dan nonelektrolit. Analisis data dilakukan menggunakan uji t untuk menguji hipotesis penelitian. Berdasarkan hasil statistika diperoleh jumlah nilai post-test kelas eksperimen sebesar 9607 dengan rata-rata nilai 17,58. Sedangkan untuk kelas kontrol diperoleh jumlah nilai post-test sebesar 9253 dengan rata-rata nilai 17. Hasil analisis data untuk hasil belajar menunjukkan bahwa dalam taraf signifikan 0,05 dengan $dk = 30$ diperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $0,68 < 1,70$. H_0 berada pada daerah penerimaan atau dengan kata lain menolak H_1 . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan strategi pembelajaran dengan teknik POE terhadap hasil belajar konsep larutan elektrolit dan nonelektrolit siswa di kelas X SMA Negeri 1 Kabila.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran POE, Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit, Hasil Belajar.