

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang disajikan dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas yang menggunakan strategi pembelajaran dengan teknik POE (*Predict-Observe-Explain*) dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran secara konvensional dengan pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $0,68 < 1,70$ atau H_0 diterima. Pada kelas menggunakan strategi pembelajaran dengan teknik *predict-observe-explain* rata-rata skor hasil belajar diperoleh sebesar 17,58 dan untuk kelas yang menggunakan pembelajaran secara konvensional sebesar 17,17. Hal ini berarti strategi pembelajaran dengan teknik *Predict-Observe-Explain* dalam mengajarkan materi larutan elektrolit dan nonelektrolit.

5.2 Saran

1. Pembelajaran dengan menggunakan *Predict-Observe-Explain* dapat membantu siswa untuk menggali pengetahuan siswa terhadap alam sekitar dengan menemukan sendiri pengetahuan dari fakta dan konsep yang dipelajari.
2. Diharapkan kegiatan belajar mengajar bisa melibatkan siswa secara aktif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran *Predict-Observe-Explain* dan tidak sepenuhnya guru yang lebih berperan aktif tetapi guru sebisa mungkin dapat merangsang daya keingintahuan siswa terhadap pelajaran khususnya pada mata pelajaran kimia.