

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis dan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran miskonsepsi kimia mata kuliah kimia dasar I pada mahasiswa semester III FMIPA, UNG Tahun Akademik 2014/2015 yang berhasil diungkap dengan teknik CRI yaitu paham konsep atau tahu konsep (TK) kimia dasar I secara umum adalah sekitar 5,15%, yang mengalami miskonsepsi (MK) pada mata kuliah kimia dasar I sekitar 43,15% dan yang tidak memahami konsep atau tidak tahu konsep (TTK) yaitu sekitar 51,69%.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar mahasiswa yang mengalami miskonsepsi yang ditunjukkan melalui uji t dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,38 > 1,68$ dan didukung oleh korelasi r yang hanya sebesar 0,328 atau koefisien korelasi r sebesar 0,10758 berhubungan antara minat belajar terhadap hasil belajar mahasiswa yang mengalami miskonsepsi, dimana faktor-faktor lain yang turut mempengaruhi hasil belajar mahasiswa di dalamnya terdapat miskonsepsi sebesar 43,15% dan tidak paham atau tidak tahu konsep sebesar 51,69%.

5.2 Saran

Adapun saran yang ingin peneliti sampaikan dari penelitian ini yaitu :

1. Tingginya tingkat miskonsepsi dari hasil penelitian ini, dikarenakan lingkup materi yang dijadikan tes CRI hanya terbatas 18 butir soal dengan cakupan materi berdasarkan indikator ujian SMA dan SBMPTN, sedangkan untuk materi pada mata kuliah kimia dasar I terdapat beberapa sub-sub pokok dari materi Stoikiometri, Energetika Kimia, Struktur Atom, Sistem Periodik, Ikatan Kimia dan Struktur Molekul, Wujud Zat, dan Keseimbangan Kimia. Untuk itu pada penelitian selanjutnya diharapkan akan lebih tercakupi materi-materi lainnya.

2. Diingatkan kembali penguasaan konsep-konsep dengan soal-soal yang berdasarkan soal-soal kurikulum kimia dasar universitas untuk mahasiswa.
3. Perlunya penelitian lanjutan untuk mencari tahu faktor-faktor lain yang menyebabkan rendahnya hasil belajar mahasiswa.