

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis ditemukan kesalahan konsep yang dialami mahasiswa pada pokok bahasan reaksi reduksi oksidasi yaitu pada indikator konsep reaksi redoks, mahasiswa tidak dapat menentukan bilangan oksidasi dari suatu senyawa dengan benar yaitu sebesar 19,60%; pada indikator oksidator dan reduktor, mahasiswa sulit menentukan senyawa yang mengalami oksidator dan reduktor sebesar 20%; pada indikator reaksi reduksi dan oksidasi, mahasiswa tidak dapat menentukan reaksi yang tergolong reaksi reduksi oksidasi berdasarkan persamaan reaksi yaitu sebesar 23,09%; pada indikator penyetaraan reaksi redoks, mahasiswa tidak memperhatikan masing-masing koefisien (kiri dan kanan) serta tidak dapat menentukan banyaknya mol dari suatu senyawa sebesar 22,57% dan pada indikator ekivalen redoks dan ekivalen asam basa, mahasiswa salah menggunakan rumus dalam menghitung ekivalen redoks dan ekivalen asam basa yaitu sebesar 22,70%. Jadi, untuk persentase kesalahan konsep yang dialami mahasiswa kimia semester IV angkatan tahun 2013/2014 secara keseluruhan adalah 21,59%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian peneliti mengharapkan agar perlunya dilakukan penelitian lanjutan untuk para pendidik agar dapat mengantisipasi terjadinya kesalahan konsep yang berkelanjutan dengan cara memberi penekanan pada konsep-konsep yang belum dipahami atau yang sulit untuk dimengerti oleh mahasiswa dan hendaknya perlu merancang suatu strategi dalam pembelajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa dalam memahami konsep kimia.