

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa kemampuan siswa dalam merepresentasi konsep asam-basa secara sub-mikroskopik sebesar 2,79% tergolong pada kategori sangat rendah. Kemungkinan rendahnya kemampuan representasi mikroskopik siswa dapat disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran lebih memfokuskan pada level simbolik pada materi asam-basa, guru tidak pernah memberikan materi asam-basa pada level mikroskopik.
2. Dalam memberikan evaluasi masih berupa soal yang memfokuskan pada level simbolik dari pada level mikroskopik.
3. Siswa belum terbiasa dalam menggambarkan bentuk mikroskopik ion dan molekul dari senyawa asam atau basa yang terionisasi sempurna maupun sebagian.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Rendahnya kemampuan siswa dalam memberikan gambaran submikroskopik tentang konsep asam-basa, maka diperlukan dalam pengajaran menggunakan model gambaran mikroskopik.
2. Perlu melakukan pengembangan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan multirepresentasi siswa terutama representasi mikroskopik sehingga penguasaan materi asam-basa nantinya tidak hanya bersifat hafalan, salah satu strategi yang dapat diterapkan adalah penggunaan multimedia, karena multimedia dapat memfasilitasi pengembangan visualisasi siswa dan kemampuan berfikirnya tentang proses kimia pada tingkat molekuler.