

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kegiatan belajar dengan menggunakan bahan ajar yang beranalogi dan gambaran submikroskopik sangat mudah dan menyenangkan. Langkah-langkah yang ditempuh adalah 1) guru bertanya tentang suatu topik yang menyebabkan miskonsepsi siswa, 2) guru melanjutkan pertanyaan untuk menggali konsepsi siswa mengenai topik tersebut, 3) guru meminta siswa untuk membaca analogi dalam bahan ajar, 4) mengaitkan analogi dengan topik yang dimaksud dan 5) menyimpulkan kebenaran topik tersebut.
2. Bahan ajar menggunakan analogi dan submikroskopik efektif untuk mereduksi miskonsepsi siswa pada materi asam-basa. Dari hasil penelitian, diperoleh bahwa siswa mengalami penurunan miskonsepsi sebesar 8,5%.
3. Perubahan konsep siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu 1) proses pembelajaran, 2) belajar dengan teman sebaya, 3) pemanfaatan media lain seperti internet dan buku sumber belajar dan 4) penggunaan bahan ajar menggunakan analogi dan submikroskopik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan agar:

1. Guru mengkaji kemungkinan miskonsepsi yang dapat terjadi pada siswa sebelum dilakukannya proses pembelajaran sehingga dapat disusun langkah-langkah pencegahannya.
2. Guru dapat memanfaatkan bahan ajar menggunakan analogi dan submikroskopik pada materi yang lain untuk meminimalkan miskonsepsi siswa dalam belajar kimia.
3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai keefektifan sajian bahan ajar menggunakan analogi dan submikroskopik dalam mereduksi miskonsepsi asam-basa pada siswa kelas XI di Gorontalo.

4. Perlu adanya keterlibatan siswa dalam mengembangkan bahan ajar menggunakan analogi dan submikroskopik.
5. Guru harus memperhatikan analogi yang sesuai dalam menjelaskan suatu fenomena kimia karena tidak semua fenomena kimia dapat dianalogikan agar analogi yang dimaksudkan untuk mencegah atau mereduksi miskonsepsi siswa tidak membuat mereka semakin miskonsepsi.