

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh dari tes pilihan ganda beralasan terbuka dengan metode CRI dapat disimpulkan bahwa miskonsepsi siswa pada materi asam basa kelas XI IPA 2 di SMAN 1 berada dalam kategori tinggi yaitu nilai rata-rata sebesar 52,14%, tahu konsep nilai rata-rata 14,29%, tahu konsep tetapi kurang yakin nilai rata-rata 2,38% dan tidak tahu konsep nilai rata-rata sebesar 31,19%. Adapun kemungkinan penyebab miskonsepsi pada siswa antara lain: buku, pemikiran asosiatif (pemikiran yang berbeda), alasan yang tidak lengkap (reasoning), intuisi (perasaan dalam diri seseorang), kemampuan memahami dan minat siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dapat melakukan apersepsi yang berkaitan dengan konsep pembelajaran pada saat awal pembelajaran. Sehingga siswa mendapatkan gambaran konsep awal yang benar untuk mempelajari konsep-konsep selanjutnya. Selain itu, apabila ditemukan miskonsepsi pada siswa, hendaknya guru memperbaiki miskonsepsi tersebut dengan cara menjelaskan konsep yang benar kepada siswa.
2. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar untuk penelitian remediasi penanggulangan miskonsepsi.
3. Sebaiknya dilakukan penelitian lanjutan mengenai penyebab miskonsepsi agar dapat dijadikan refleksi bagi guru kimia dalam melakukan pembelajaran.
4. Bagi pembaca, metode CRI (*Certainty of Response Index*) diharapkan dapat menjadi pertimbangan untuk melakukan penelitian analisis miskonsepsi.