

ANALISIS KERANGKA PEMAHAMAN KONSEP SISWA TENTANG IKATAN KOVALEN MENGGUNAKAN *KNOWLEDGE SPACE THEORY*

Nur Ilma¹, Lukman A.R Laliyo², Suleman Duengo³
Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo
e-mail: nurilmakimia2011@gmail.com

ABSTRAK

Nur Ilma. 2015. *Analisis Kerangka Pemahaman Konsep Siswa Tentang Ikatan Kimia Menggunakan Knowledge Space Theory*. Skripsi, Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd.,M.M dan Pembimbing II Suleman Duengo, S.Pd.,M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kerangka pemahaman konsep siswa tentang ikatan kovalen menggunakan *knowledge space theory*. Jenis penelitiannya adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian adalah siswa SMA Negeri 1 Bulagi, dengan objek penelitian adalah siswa kelas X sebanyak 67 orang dan siswa kelas XI IPA sebanyak 11 orang yang diambil menggunakan teknik sampling jenuh. Instrumen berupa tes tertulis dengan 18 soal pilihan ganda beralasan. Data penelitian diperoleh dari hasil dalam tes tertulis, wawancara, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data menggunakan *Knowledge Space Theory*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kerangka pemahaman konsep siswa tentang ikatan kovalen belum terstruktur dengan baik dan berdasarkan kerangka pemahaman konsep siswa tentang ikatan kovalen dapat dikategorikan dalam lima tipe kerangka pemahaman konsep siswa tentang ikatan kovalen. Kerangka pemahaman konsep tipe I tidak paham keterkaitan antar konsep, tipe II dapat memahami dua konsep, tipe III dan IV dapat memahami tiga konsep namun tipe IV tidak sesuai jalur pembelajaran dan tipe V dapat memahami empat konsep.

Kata Kunci: *Knowledge Space Theory*, Kerangka Pemahaman Konsep, Ikatan Kovalen

¹ Nur Ilma 441411056 Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas Matematika dan IPA

² Pembimbing I Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd.,MM

³ Pembimbing II Suleman Duengo, S.Pd.,M.Si