

## ABSTRAK

**Sriyanti, Makapuas.** 2015. *Eksplorasi Pemahaman Siswa Tentang Konsep Hidrolisis Garam dengan Menggunakan Pendekatan Fenomenografi di SMA Negeri 1 Kabila*. Skripsi, Prosi SI Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Netty Ino Ishack, M.Kes.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengeksplorasi pemahaman siswa SMA Negeri 1 Kabila tentang konsep hidrolisis garam dengan menggunakan pendekatan fenomenografi. Jenis penelitiannya adalah jenis penelitian fenomenologi dengan pendekatan fenomenografi. Subyek penelitiannya adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kabila, dengan objek penelitiannya adalah siswa kelas XI IPA 3 sebanyak 26 orang yang diambil menggunakan teknik sampling jenuh. Instrumen berupa tes tertulis dengan 16 soal dan tes wawancara. Data penelitian diperoleh dari hasil eksplorasi pemahaman siswa dengan menggunakan pendekatan fenomenografi dalam tes tertulis, tes wawancara, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data menggunakan model yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: fenomena pemahaman siswa tentang konsep hidrolisis garam rendah penguasaannya secara teori yaitu dengan persentase 40,42% sehingga siswa cenderung menggunakan konsep alternatif. Disarankan guru agar : (1) Guru diharapkan dapat menciptakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi dan mengkondisikan alat evaluasi dengan pertanyaan yang kritis sehingga meningkatkan daya nalar siswa untuk memahami konsep. Sehingga struktur pemahaman siswa dapat tertata dengan baik.(2) Agar tidak terjadi kesalahan pemahaman maka guru dalam pembelajaran harus memperhatikan hubungan antar konsep-konsep yang kongkrit terhadap konsep-konsep yang abstrak, sehingga siswa dapat memahami konsep secara utuh khususnya pada konsep hidrolisis garam.(3) Perlu diadakanya penelitian lebih lanjut tentang eksplorasi pemahaman siswa tentang suatu konsep kimia dengan menambahkan metode pembelajaran yang baru dikembangkan.

**Kata Kunci :** Eksplorasi, Pendekatan fenomenografi, pemahaman konsep dan kimia hidrolisis garam