

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan eksplorasi pemahaman siswa tentang konsep hidrolisis garam dengan menggunakan pendekatan fenomenografi sebagai berikut :

- a. Fenomena pemahaman siswa tentang konsep asam- basa *mengidentifikasi senyawa asam lemah, asam kuat, basa lemah dan basa kuat* termasuk kategori rendah.
- b. Fenomena pemahaman siswa tentang konsep hidrolisis garam ; *definisi hidrolisis garam dan jenis-jenis hidrolisis garam adalah* rendah.
- c. Fenomena pemahaman siswa tentang penentuan tetapan hidrolisis garam (*soal algoritmik*) rendah.
- d. Fenomena pemahaman siswa tentang pH hidrolisis garam (*soal algoritmik*) rendah.

Hal ini ditunjukkan dengan rendahnya persentase rata-rata siswa yang menjawab benar sebesar 40,42% dan menjawab salah sebesar 59,58%. Fakta ini menunjukkan bahwa fenomena pemahaman siswa tentang konsep hidrolisis garam dengan menggunakan pendekatan fenomenografi rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat diuraikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru diharapkan dapat menciptakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi dan mengkondisikan alat evaluasi dengan pertanyaan yang kritis sehingga meningkatkan daya nalar siswa untuk memahami konsep. Sehingga struktur pemahaman siswa dapat tertata dengan baik.
2. Agar tidak terjadi kesalahan pemahaman maka guru dalam pembelajaran harus memperhatikan hubungan antar konsep-konsep yang kongkrit

terhadap konsep-konsep yang abstrak, sehingga siswa dapat memahami konsep secara utuh khususnya pada konsep hidrolisis garam.

3. Perlu diadakanya penelitian lebih lanjut tentang eksplorasi pemahaman siswa tetantang suatu konsep kimia dengan menambahkan metode pembelajaran yang baru dikembangkan.