

## ABSTRAK

Nurlaila Ibrahim. 2015. “ Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Kelas XI pada Konsep Laju Reaksi Menggunakan Two-Tier Multiple Choice dan Certainty Of Response Index (CRI)” . Skripsi. Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Pembimbing I Dr. Opir Rumape, M.Si dan Pembimbing II La Alio, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, yang bertujuan untuk mengetahui miskonsepsi yang terjadi pada siswa untuk materi laju reaksi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri I Telaga sebanyak 23 orang. Sampel penelitian diambil dengan teknik sampling jenuh. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes diagnostik sebanyak 15 soal dilengkapi dengan CRI.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi miskonsepsi pada materi laju reaksi pada siswa. Hasilnya diperoleh rata-rata persentase miskonsepsi untuk setiap indikator yaitu sebesar 16% untuk indikator Konsep laju reaksi, 34% untuk indikator persamaan laju reaksi, 25,36% untuk indikator faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan 10,86% untuk indikator teori tumbukan. Sedangkan pola miskonsepsi yang ditemukan dalam penelitian ini adalah: 1) Laju reaksi adalah laju bertambahnya konsentrasi reaktan dan laju berkurangnya konsentrasi produk per satuan waktu, 2) Volume merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi laju reaksi, 3) Reaksi akan berlangsung cepat dengan konsentrasi yang besar dan suhu yang rendah, 4) Kenaikan suhu akan menaikkan energi pengaktifan zat yang bereaksi, 5) Katalis berperan mempercepat laju reaksi tanpa memperhatikan energi aktivasi, 6) Semakin besar konsentrasi pereaksi, kemungkinan terjadinya tumbukan kecil sehingga laju reaksi akan lebih cepat.

**Kata Kunci :** Miskonsepsi, Tes Diagnostik, *Certainty of Response Index*, dan Konsep Laju Reaksi.