

ABSTRAK

Ketut Sri Lindawati. 2015. Pengembangan Kompetensi Keterampilan Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Batudaa pada Pembelajaran Mulok Pokok Bahasan Budidaya Tumbuhan Obat, Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan oleh Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing I dan pembimbing II Dr. Jusna Ahmad, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kompetensi keterampilan peserta didik pada pembelajaran mulok pokok bahasan budidaya tumbuhan obat di SMP Negeri 1 Batudaa. Selain itu penelitian ini bertujuan untuk mengungkap kendala-kendala yang ditemukan dalam pengembangan kompetensi keterampilan peserta didik di SMP Negeri 1 Batudaa pada pembelajaran mulok pokok bahasan budidaya tumbuhan obat. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pelaksanaan penelitian terdiri dari langkah-langkah sebagai berikut: studi pendahuluan, perencanaan, desain produk, validasi, revisi dan uji coba produk. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara, lembar validasi perangkat pembelajaran, angket dan lembar observasi penilaian kompetensi keterampilan. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut (1) pengembangan kompetensi keterampilan peserta didik pada pembelajaran mulok pokok bahasan budidaya tumbuhan obat di SMP Negeri 1 Batudaa meliputi tahap perencanaan, desain produk, validasi, Revisi dan uji coba produk. Berdasarkan hasil uji coba dapat diketahui bahwa pengembangan kompetensi ketrampilan peserta didik kelas VII¹ dan VII² di SMP Negeri 1 Batudaa adalah “baik” (2) Kendala-kendala yang ditemukan dalam mengembangkan kompetensi ketrampilan peserta didik di SMP Negeri 1 Batudaa yaitu ketersediaan waktu yang diberikan oleh sekolah sehingga pelaksanaan kegiatan praktek kurang maksimal dan pengembangan kompetensi ketrampilan kongkrit meliputi aspek meniru, melakukan, menguraikan, merangkai, memodifikasi dan mencipta. Namun aspek mencipta tidak dapat dilaksanakan karena keterbatasan sumber daya yang digunakan dalam praktek.

Kata kunci: *Pengembangan kompetensi keterampilan.*

ABSTRACT

Ketut Sri Lindawati. 2015. Competence Development of Skills of Students in SMP Negeri 1 Batudaa on Learning Mulok Highlights Medicinal Plant Cultivation, Education Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences (MIPA), State University of Gorontalo. Under the guidance of Dr. Elya Nusantari, S. Pd, M. Pd as first counselor and supervisor II Dr. Jusna Ahmad, M.Si

This research aims to develop competence skills of students in learning the subject mulok cultivation of medicinal plants in SMP Negeri 1 Batudaa. In addition this study aims to reveal the constraints found in competence development skills of students in SMP Negeri 1 Batudaa on learning the subject mulok cultivation of medicinal plants. This type of research is qualitative descriptive. Implementation of the study consisted of the following steps: preliminary studies, planning, product design, validation, revision and testing of products. Data collected by using the interview guidelines, validation sheet learning tools, questionnaires and observation sheets competency assessment skills. Data analysis technique used was qualitative descriptive analysis. The results showed as follows: (1) the development of skill competence of students in learning the subject mulok cultivation of medicinal plants in SMP Negeri 1 Batudaa include planning, product design, validation, revision and testing of products. Based on the test results can be seen that the development of competence skills of learners and VII2 VIII1 class in SMP Negeri 1 Batudaa is "good" (2) The constraints that are found in developing competency skills of learners in SMP Negeri 1 Batudaa namely the availability of time given by school so less than the maximum implementation of practical activities and the development of concrete skills competencies include aspects mimic, doing, outlines, stringing, modify and create. However, aspects of the creation can not be implemented due to the limited resources that are used in practice.

Keywords: competence development skills.