

ABSTRAK

Rachmat Abd Rahman Musa. 2015. Implementasi Perangkat Pembelajaran Mulok Pada Pokok Bahasan Budidaya Tanaman Obat Untuk Mengembangkan Kognitif Dan Psikomotor Peserta Didik di SMP Negeri 1 Telaga, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Dr. Jusna Ahmad, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi perangkat pembelajaran mulok pada pokok bahasan budidaya tanaman obat untuk mengembangkan kognitif, dan psikomotor peserta didik di SMP Negeri 1 Telaga. Untuk mencapai tujuan tersebut, penulis menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah dengan menggunakan pedoman wawancara, lembar validasi perangkat pembelajaran, instrumen-instrumen penilaian seperti pretest dan posttest, lembar kerja peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut (1) Perangkat pembelajaran mulok yang di implementasikan peneliti ditinjau dari RPP, bahan ajar dan LKPD, untuk hasil validasi perangkat pembelajaran baik menurut penilaian dosen ahli materi dan bahasa, guru mulok secara umum hasilnya berkategori baik, respon siswa terhadap penggunaan perangkat pembelajaran mulok dalam pembelajaran adalah baik. (2) perangkat pembelajaran mulok pada pokok bahasan budidaya tanaman obat dapat mengembangkan kognitif dan psikomotor peserta didik di SMP Negeri 1 Telaga. Untuk kognitif peserta didik di kelas VII.1 yang mendapatkan kategori baik sekali yakni 40 %, sedangkan di kelas VII.2 yakni 60 % kategori baik. Hal ini disebabkan karena mengimplementasikan perangkat pembelajaran mulok pada pokok bahasan budidaya tanaman obat untuk mengembangkan kognitif, dan psikomotor peserta didik untuk pertama kalinya di terapkan di kelas sehingga peserta didik masih memerlukan penjelasan materi yang lebih baik lagi, dengan begitu di harapkan peserta didik akan mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.

Kata Kunci: Implementasi perangkat pembelajaran mulok mengembangkan kognitif dan psikomotor peserta didik.