

BAB V PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan beberapa hal yaitu:

1. Implementasi Perangkat Pembelajaran Mulok Pada Pokok Bahasan Budidaya Tumbuhan Obat Untuk Mengembangkan Kognitif Dan Psikomotor Peserta Didik kelas VII.1 dan VII.2 di SMP Negeri 1 Telaga adalah “baik”.
2. Kendala-kendala yang ditemukan dalam Mengimplementasikan Perangkat Pembelajaran Mulok Pada Pokok Bahasan Budidaya Tumbuhan Obat Untuk Mengembangkan Kognitif Dan Psikomotor Peserta Didik peserta didik kelas VII¹ dan VII² di SMP Negeri 1 Telaga, adalah ketersediaan waktu yang diberikan oleh sekolah sehingga pelaksanaan proses pembelajaran sampai pemberian materi dan kegiatan praktek kurang maksimal dan mengembangkan keterampilan kongkrit meliputi aspek meniru, melakukan, menguraikan, merangkai, memodifikasi dan mencipta. Namun aspek mencipta tidak dapat dilaksanakan karena keterbatasan sumber daya yang digunakan dalam praktek.
3. Penelitian hasil belajar peserta didik dilihat dari hasil tes kognitif peserta didik Tentang materi Budidaya Tumbuhan Obat. Berdasarkan data-data tersebut dapat dilihat bahwa peserta didik di kelas VII.1 dan VII.2 telah menguasai materi Budidaya Tumbuhan Obat. Hal ini ditunjukkan dengan nilai kognitif yang diperoleh peserta didik melalui tes objektif telah menunjukkan hasil yang

baik. peserta didik di kelas VII.1 yang mendapatkan kategori baik sekali yakni 40 %, sedangkan di kelas VII.2 yakni 60 % kategori baik.

Hal ini disebabkan untuk mengembangkan kognitif dan psikomotor peserta didik masih memerlukan penjelasan dan latihan lebih sering lagi, dengan begitu diharapkan peserta didik akan mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Mengembangkan produk lebih lanjut

Mengembangkan perangkat pembelajaran mulok pada pokok bahasan budidaya tumbuhan obat yang dikembangkan pada penelitian ini yaitu RPP, Bahan Ajar dan LKPD. Maka dari itu perlu diadakan pengembangan perangkat lebih lanjut yaitu silabus mata pelajaran mulok pada pokok bahasan budidaya tumbuhan obat yang mengakomodir potensi lokal gorontalo.

2. Mengembangkan keterampilan abstrak dan kongkrit

Pada tahap uji coba kelompok besar sebaiknya dipersiapkan sedemikian rupa agar semua aspek pada mengembangkan keterampilan abstrak dan kongkrit dapat dilaksanakan dengan baik.

3. Pembelajaran Mulok (Muatan Lokal) pada Pokok Bahasan Budidaya

Tumbuhan Obat diharapkan kedepannya untuk proses pembelajarannya lebih baik lagi, karena dalam tujuan pembelajaran Peserta Didik akan melakukan Praktek Budidaya Tumbuhan Obat.