

ABSTRAK

Kasim Ahmad. Nim. 831 409 011 Meningkatkan Hasil Belajar *Service Forehand* melalui Model Pembelajaran Langsung pada Permainan Tenis Meja di Kelas V SDN 5 Suwawa.

Skripsi. Studi S1 Jurusan Pendidikan Keolahragaan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar *service forehand* melalui model pembelajaran langsung pada siswa kelas V di SDN 5 Suwawa dapat di tingkatkan ? Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar *service forehand* dan melalui model pembelajaran langsung terhadap keterampilan bermain tenis meja. Model yang di gunakan pada penelitian ini adalah model pembelajaran langsung. Tindakan kelas ini dianggap berhasil jika memenuhi indikator kinerja apabila hasil belajar *service forehand* yakni mencapai 71% dari kemampuan siswa melalui model pembelajaran langsung.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa melalui penggunaan model pembelajaran langsung dapat meningkatkan hasil belajar *service forehand* pada siswa kelas V di SDN 5 Suwawa. Hal ini dapat dilihat pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas, pada hasil observasi yakni 47.18% belum mencapai indikator kinerja penelitian 71%. Pada hasil siklus I kegiatan pembelajaran melalui penggunaan model pembelajaran langsung yakni 66.45% belum mencapai indikator kinerja penelitian 71%. Setelah diadakan refleksi, dimana pelaksanaan tindakan siklus II maka hasil belajar siswa dapat ditingkatkan yakni 72.3% melebihi indikator kinerja penelitian 71%. Sehingga penetapan hipotesis tindakan penelitian dapat diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran langsung dapat meningkatkan hasil belajar *service forehand* pada siswa kelas V di SDN 5 Suwawa.

Kata kunci : *Service Forehand*, dan Model pembelajaran Langsung

ABSTRACT

Kasim Ahmad. Nim. 831 409 011 Increase Studying Results *Service Forehand* via Direct Learning Model on Table Tennis game at Class V SDN 5 Suwawa.

Skripsi. Study program S1, Department of Sporty Education, Faculty of Majors Hygiene and Sporty, State University of Gorontalo.

About problem in this research is what usufruct studying *service forehand* via direct learning model on student class V at SDN 5 Suwawa can at increases? Meanwhile aim of this research is subject to be increase studying result *service forehand* and passes through direct learning model to skill play table tennis. Model that at utilizes on this research is model direct learning. Action brazes this was looked on successful if performance indicator pock if studying result *service forehand* namely reaches 71% of student ability via model direct learning.

Base observational result and that study through learnings model purpose direct get to increase studying result *service forehand* on student class V at SDN 5 Suwawa. It can be seen on actions observational performing braze, on observation result namely 47.18% haven't reached observational performance indicators 71%. On i. cycle result learning activity via learnings model purpose direct namely 66.45% haven't reached observational performance indicators 71%. After been arranged reflection, where is cycle action performing II. therefore student studying result can be increased namely 72.3% overshoot observational performance indicators 71%. So observational action hypothesis establishment gets to be accepted. Therefore gets to be concluded that learnings model purpose direct get to increase studying result *service forehand* on student Class V at SDN 5 Suwawa.

Keyword: *Service Forehand* , and Direct learning Model