

ABSTRAK

Nurshalil Daise. NIM. 831 409 079.2013. Pengaruh Modifikasi Alat Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Lempar Cakram Di SMK Negeri 1 Batuda'a Kabupaten Gorontalo. Skripsi. S1 Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan. Pembimbing I: Marsa Lie Tumbal, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II: Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah; apakah modifikasi alat penelitian terhadap hasil belajar lempar cakram di SMK Negeri 1 Batuda'a Kabupaten Gorontalo dapat di tingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran metode Modifikasi alat?

Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh modifikasi alat pembelajaran terhadap hasil belajar lempar cakram di SMK Negeri 1 Batuda'a yang khususnya di kelas X.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kuasi atau eksperimen semu, dimana dengan menggunakan kelas control. Penelitian ini terdiri atas 2 variabel penelitian yaitu variabel X sebagai modifikasi alat pembelajaran dan variabel Y sebagai kemampuan lempar cakram. Penelitian ini terdiri dari 5 (lima) bab, pada bab I. pendahuluan berisi tentang latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan, serta manfaat penelitian. Bab II. Kajian teoritis dan hipotesis, membahas mengenai landasan teoritis dan hipotesis penelitian. Bab III. Metodologi penelitian berisi lokasi dan waktu penelitian, metode dan desain penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, tehnik pengumpulan data dan instrumen, tehnik analisis data. Serta bab IV. Hasil penelitian dan pembahasan yang di dalamnya terdapat pembahasan. Yang terakhir yaitu bab V. penutup, berisi tentang simpulan dan saran.

Hasil observasi menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas X masih dibawah tingkat ketuntasan belajar. Hasil belajar pada materi cakram tahun 2012/2013 menunjukkan bahwa 68% dari jumlah siswa kelas X memperoleh nilai kurang dari 70. Hal ini di buktikan dengan informasi yang didapatkan dari guru mata pelajaran penjas orkes dimana hanya 32% dari jumlah siswa yang mencapai tingkat ketuntasan belajar.

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t , syarat uji t adalah kedua kelompok harus berasal dari populasi yang berdistribusi normal dan mempunyai varians yang homogen.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah "Terdapat Pengaruh Modifikasi Alat Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Lempar Cakram". Langkah awal untuk pengujian hipotesis yaitu melakukan uji homogenitas varians terhadap hasil pree-test dan post-test. Setelah itu dilakukan pengujian hipotesis dalam uji t dengan taraf signifikan 0,05 dan $dk=n - 1$. Dari hasil pengujian menunjukkan bahwa t hitung sebesar sedangkan daftar dari distribusi pada $t (0,05) (29) 0,095$ diperoleh nilai sebesar 0,161. Ternyata hargam t hitung lebih besar dari t daftar. Berarti hipotesis dalam penelitian yang menyatakan bahwa modifikasi alat pembelajaran model pembelajaran dapat mempengaruhi Hasil Belajar Lempar Cakram Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Batuda'a dapat diterima, dalam hal ini dalam modifikasi alat pembelajaran memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 batuda'a.

Kata kunci : modifikasi alat, lempar cakram, uji t .

ABSTRACT

Nurshalil Daise. NIM. 831 409 079. Effect of Modification of 2013. Against Learning Tool Learning Results Discus Throw at SMK Negeri 1 Batuda'a Gorontalo district. Thesis. S1 Physical Education and Health Faculty of Health and Sport. Supervisor I: Marsa Lie Tumbal, S. Pd, M. Pd, Supervisor II: Zulkifli Lamusu, S. Pd, M. Pd

The problem in this research is; whether modification research tool for learning outcomes throwing in SMK Negeri 1 Batuda'a Gorontalo district can be improved by using the method of learning model modification tool?

The aim of research to determine the effect modification of learning tools for learning outcomes throwing in SMK Negeri 1 Batuda'a that especially in class X.

This study used a quasi-experimental or quasi-experimental, where the use of class control. This study consisted of two research variables of variable X as a learning tool modification and Y as discus throwing ability. This study consists of five (5) chapters, the chapter I. pendahuluan berisi background, problem identification, formulation of the problem, objectives, as well as the benefits of research. Chapter II. Theoretical studies and hypotheses, discussed the theoretical foundation and the research hypothesis. Chapter III. Research methodology contains the location and time of the study, methods and research design, research variables, population and sample, techniques and data collection instruments, data analysis techniques. As well as Chapter IV. Results of research and discussion in which there is a discussion. Finally, the chapter V. cover, contains the conclusions and suggestions.

The results of the observation showed that most of the students of class X is still below the level of mastery learning. Results of study on the material discs year 2012/2013 showed that 68% of the number of class X to obtain a value of less than 70. This is attested by the information obtained from the physical education teacher of the orchestra where only 32% of the number of students who achieve the level of mastery learning ,

Testing this hypothesis using the t test, t uju requirement is that both groups should come from populations that are normally distributed and had homogeneous variances.

The hypothesis of this study is "Effect of Modification There Learning Tool Learning Results Against Discus Throw". The initial step to test the hypothesis that homogeneity of variance test the results Pree-test and post-test. After testing the hypothesis that the t test with significance level of 0.05 and $df = n - 1$. From the test results showed that t count equal while the list of distribution at t (0.05) (29) 0.095 obtained a value of 0.161. Turns hargam t is greater than t list. Means the hypothesis which states that modifications learning tool learning model can affect learning outcomes Discus Throw Class X SMK 1 Batuda'a is acceptable, in this case the modification of learning tools have a positive impact on learning outcomes of students of class X SMK Negeri 1 batuda 'a.

Keywords: modification tools, discus throwing, t test.