

## **BAB V PENUTUP**

### **4.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang menggunakan modifikasi alat pembelajaran dengan yang tanpa menggunakan modifikasi alat pembelajaran. Perbedaan ini terbukti dengan melihat hasil belajar kelompok siswa yang menggunakan modifikasi alat pembelajaran lebih tinggi dibandingkan dengan hasil kelompok siswa yang tanpa menerapkan menggunakan modifikasi alat pembelajaran.

### **4.2. Saran**

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, sebaiknya menggunakan modifikasi alat pembelajaran dalam proses pembelajaran olahraga khususnya bahasan lempar cakram, karena berdasarkan penelitian ini terbukti bahwa belajar menggunakan modifikasi alat pembelajaran memberikan hasil yang lebih baik dari pada tanpa menggunakan modifikasi alat pembelajaran.
2. Kepada pihak sekolah, agar dapat memediasi atau memfasilitasi sehingga menggunakan modifikasi alat pembelajaran pada materi lempar cakram dapat terlaksana dengan baik.
3. Kepada peniti lain, perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai penggunaan modifikasi alat pembelajaran untuk materi-materi yang lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi lempar cakram.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adrianto L.G. 2011. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Lari Jarak Pendek melalui Media Pembelajaran Yang di Modifikasi pada Siswa Kelas III SDN Pondok 03 Nguter Sukoharjo. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi JPOK FKIP Universitas Sebelas Maret. (<http://core.ac.uk/download/pdf/12346366.pdf>, diakses 29 Juli 2015)
- Anonim. 2009. Hasil Belajar. [http://www.geocities.ws/guruvalah/hasil\\_belajar\\_bab2b.pdf](http://www.geocities.ws/guruvalah/hasil_belajar_bab2b.pdf). (diakses pada 29 Juli 2015)
- Anonim. 2015. Lempar Cakram. [https://id.wikipedia.org/wiki/Lempar\\_cakram](https://id.wikipedia.org/wiki/Lempar_cakram) (diakses pada, 29 juli 2015)
- Bahagia Yoyo. 2005. Memilih Alat Untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah ([http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR. PEND. OLAHRAGA/194903161972111-YOYO\\_BAHAGIA/PEMBELAJARAN\\_ATLETIK %28BUKU%29.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/194903161972111-YOYO_BAHAGIA/PEMBELAJARAN_ATLETIK_%28BUKU%29.pdf), di akses pada tanggal 8 april 2013)
- Bahagia Y. & Suherman A. 2000. *Prinsip-Prinsip Pengembangan dan Modifikasi Cabang Olahraga*. Jakarta: Depdikbud. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D-III.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Djamarah, & Bahri S,2002. *Psikologi Belajar*. Cet. I. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadjarati Irwan. 2006. Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia Guru Pendidikan Jasmani pada Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bone Bolango. *Skripsi*. Program Studi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Administrasi Negara Universitas (STIA) Bina Taruna Gorontalo.

- Hanafi Suriah, 2012. Pembelajaran Atletik Dengan Bermain. Makasar. (<http://digilib.unm.ac.id/files/disk1/9/universitas%20negeri%20makassar-digilib-unm-suriannahana-445-1-5.suria-k.pdf>, diakses pada 27 Juli 2015)
- Nurhidayati, 2013. Perbandingan Pengaruh Latihan Acceleration Run Dan Latihan Big Steps Terhadap Kecepatan Lari 100 Meter Siswa Kelas X Jurusan TPTU SMKN 5 Pekanbaru. *Skripsi*. Program Studi Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. (<http://repository.unri.ac.id/handle/123456789/3432>, diakses pada 29 Juli 2015)
- Ridwan. 2008. Kegiatan Belajar terhadap Prestasi yang dicapai. (<https://ridwan202.wordpress.com/2008/04/23/kegiatan-belajar-dan-prestasi/>, diakses pada 29 Juli 2015)
- Rosdiani. 2012. *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Surantini. 2012. Peningkatan Prestasi Belajar Kognitif IPS Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Times Games Tournaments (TGT) pada siswa kelas IV SDN NngguIN Sleman. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. (<http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/9824>, diakses pada 29 Juli 2015)
- Sudrajat Akhmad. 2008. Hakikat dan Pengertian Belajar. (<https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/31/hakikat-belajar/>, diakses pada 29 Juli 2015)
- Sutrisno & Khafadi. 2010. *Pendidikan Olahraga, Jasmani, dan Kesehatan II untuk SMP/Mts Kelas VIII*. Jakarta : PT Putra Nugraha.
- Widya. 2004. *Belajar berlatih gerak-gerak dasar atletik dalam bermain*. Jakarta : Rajawali sport.

